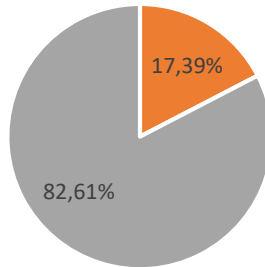


# Rahuloluküsitlus õpetajad 2019/2020

Ankeedis kirjeid kokku: 23

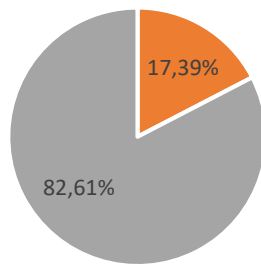
## I. Suhted

### 1.1. Suhted kogu kollektiivis on head



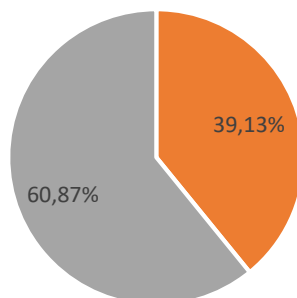
■ Ei nõustu ■ Enam vähem nõus ■ Nõustun

### 1.2. Õpetajate omavahelised suhted on head



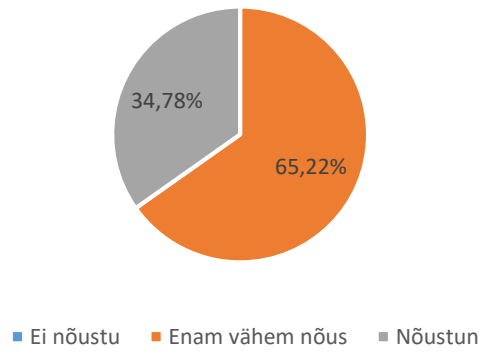
■ Ei nõustu ■ Enam vähem nõus ■ Nõustun

### 1.3. Suhted õpetajate ja õpilaste vahel on head



■ Ei nõustu ■ Enam vähem nõus ■ Nõustun

#### 1.4. Õpilaste omavahelised suhted on head



## II. Koostöö

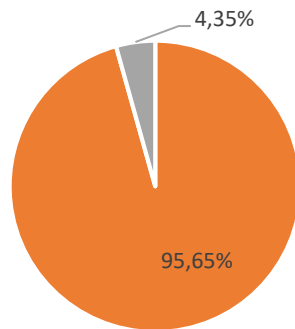
#### 2.1. Minu arvates on koostöö õpetajatöös oluline



#### 2.2. Koolis tegutsen ühiste eesmärkide nimel

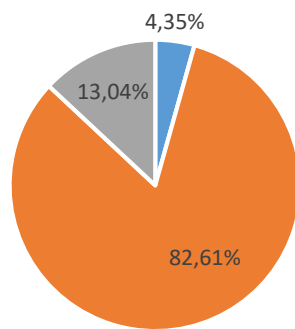


### 2.3. Minu arvates toetab koostöö professionaalset arengut



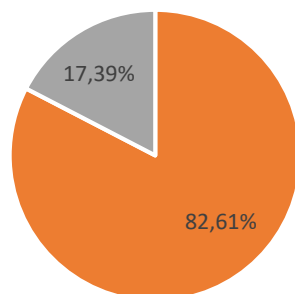
■ Ei ole nõus ■ Olen nõus ■ Ei oska öelda

### 2.4. Koolis on ühine õpetamistegevuse planeerimise ja kavandamise aeg



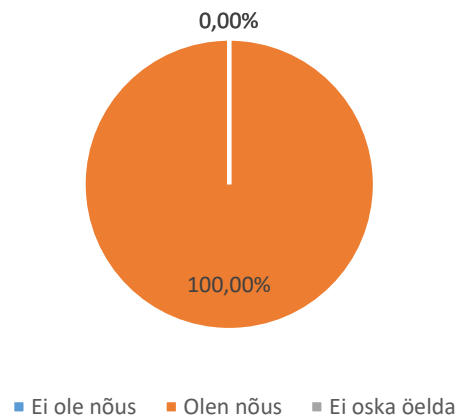
■ Ei ole nõus ■ Olen nõus ■ Ei oska öelda

### 2.5. Saan kaasa rääkida ja mõjutada seda, mis koolis toimub

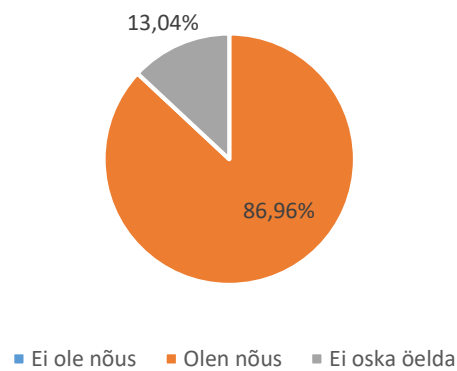


■ Ei ole nõus ■ Olen nõus ■ Ei oska öelda

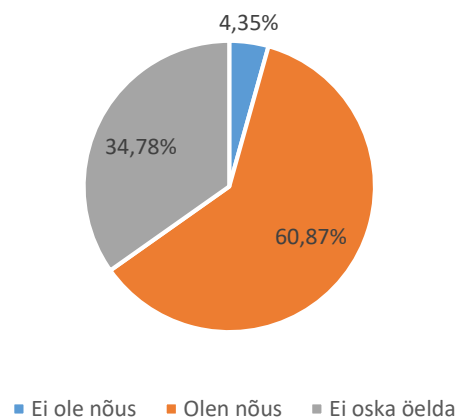
2.6. Minu arvates on koostöö käigus võimalik koos teistega ning teistelt õppida



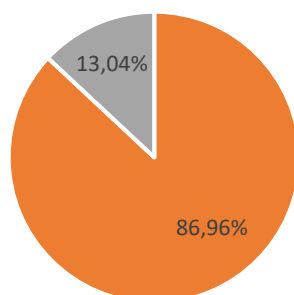
2.7. Minu arvates mõjutab õpetajate omavaheline koostöö õpilaste õppeedukust positiivselt



2.8. Tunnen, et minu panus koostöösse on toonud positiivseid muutusi kolleegide jaoks

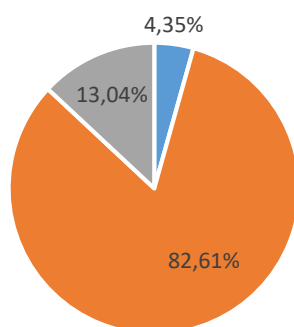


## 2.9. Koostööd on toetanud regulaarsed koostöökohtumised



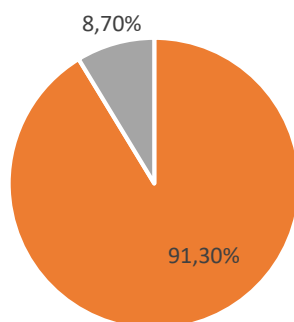
■ Ei ole nõus ■ Olen nõus ■ Ei oska öelda

## 2.10. Tunnen, et minu panus koostöösse on toonud positiivseid muutusi õpilaste jaoks



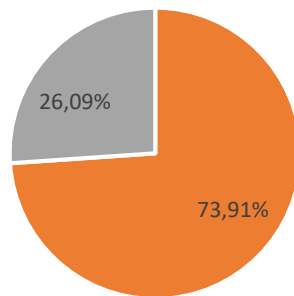
■ Ei ole nõus ■ Olen nõus ■ Ei oska öelda

## 2.11. Tunnen, et teistelt õpetajatelt saadud nõuannetest on olnud abi probleemide



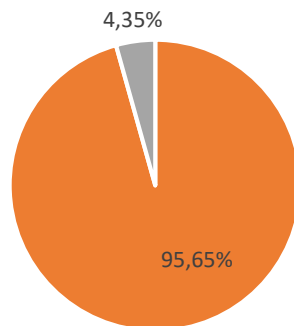
■ Ei ole nõus ■ Olen nõus ■ Ei oska öelda

### 2.12. Julgen õpetajana teiste ees probleeme välja tuua



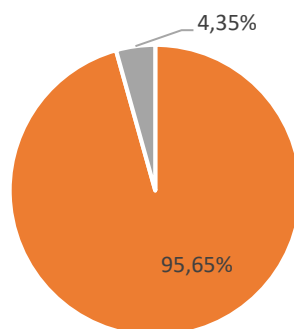
■ Ei ole nõus ■ Olen nõus ■ Ei oska öelda

### 2.13. Ainesektsioonis on loodud õhkkond, milles tunnen end kindlalt



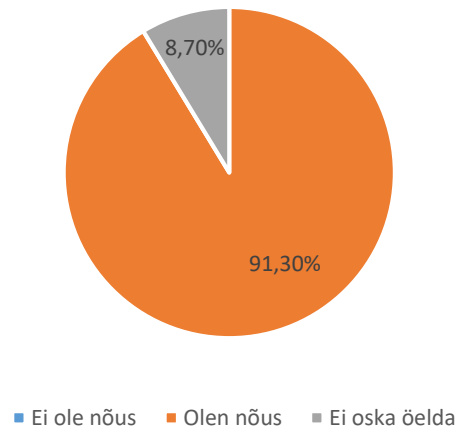
■ Ei ole nõus ■ Olen nõus ■ Ei oska öelda

### 2.14. Ainesektsioonis on usaldusväärne ja toetav õhkkond



■ Ei ole nõus ■ Olen nõus ■ Ei oska öelda

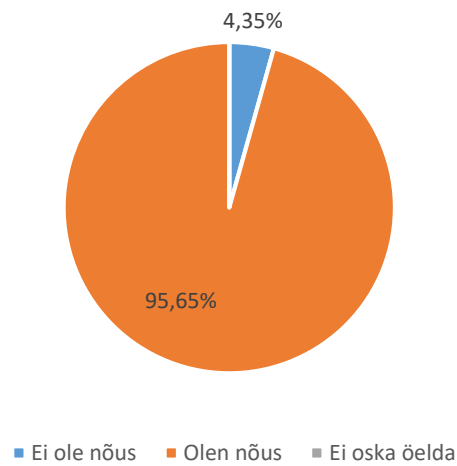
### 2.15. Mul on hea koostöö direktoriga



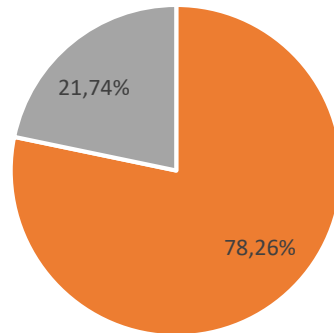
### 2.16. Mul on hea koostöö õppealajuhatajaga



### 2.17. Mul on hea koostöö kolleegidega

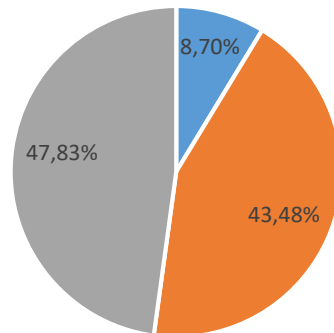


### 2.18. Mul on hea koostöö sotsiaalpedagoogiga



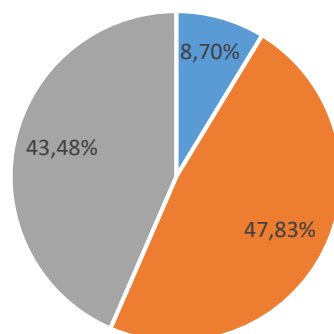
■ Ei ole nõus ■ Olen nõus ■ Ei oska öelda

### 2.19. Mul on hea koostöö koolipsühholoogiga



■ Ei ole nõus ■ Olen nõus ■ Ei oska öelda

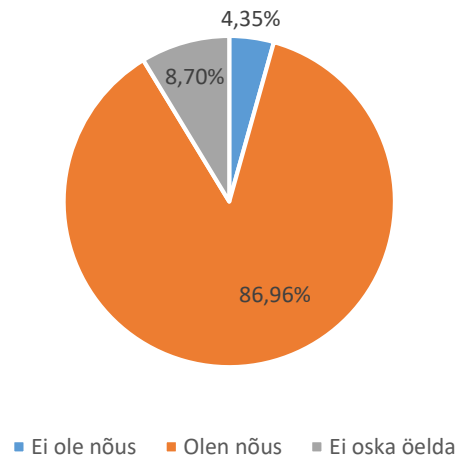
### 2.20. Mul on hea koostöö logopeediga



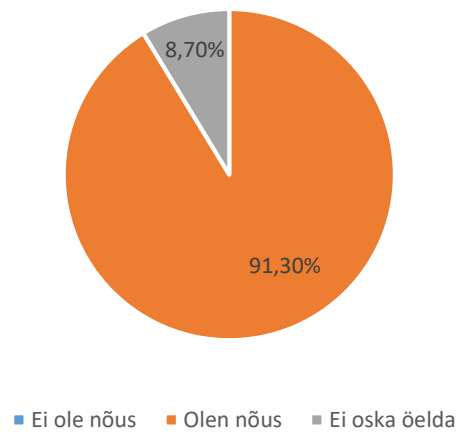
■ Ei ole nõus ■ Olen nõus ■ Ei oska öelda



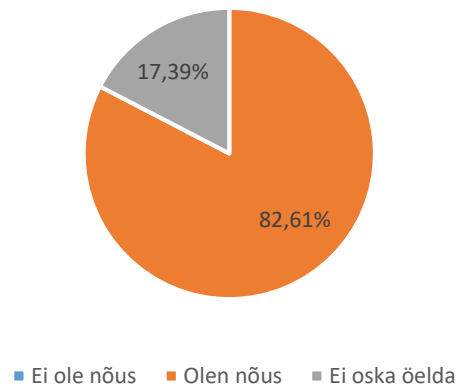
### 2.21. Mul on hea koostöö huvijuhiga



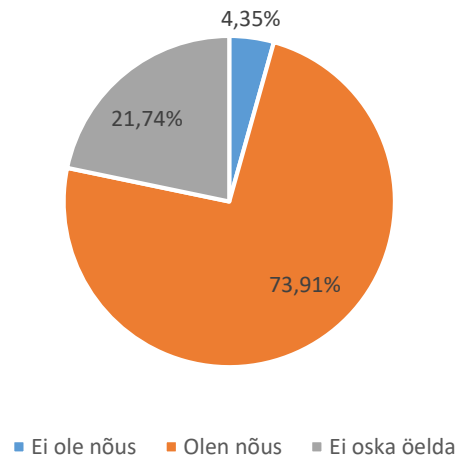
### 2.22. Mul on hea koostöö infojuhiga



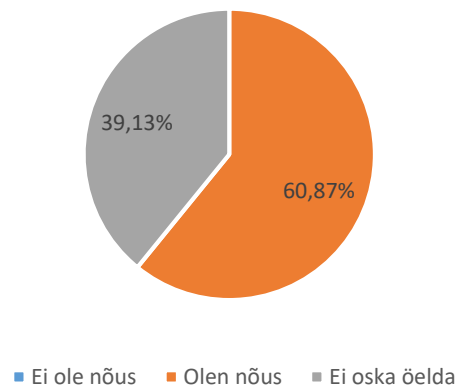
### 2.23. Tugispetsialistid on probleemide lahendamist kollektiivis piisavalt toetanud



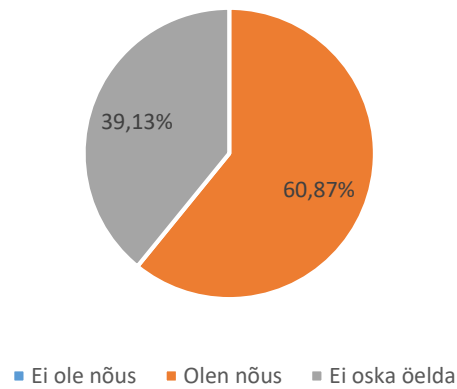
### 2.24. Mul on hea koostöö lapsevanematega



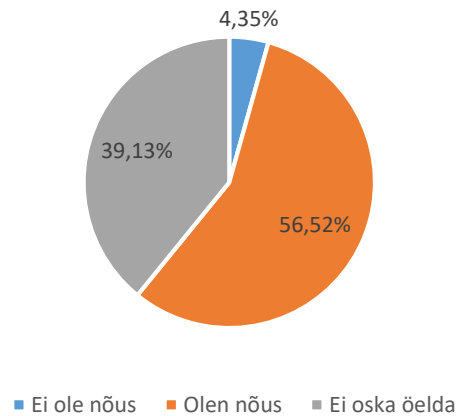
### 2.25. Tagasin arenguvestlustel usaldusväärse õhkkonna



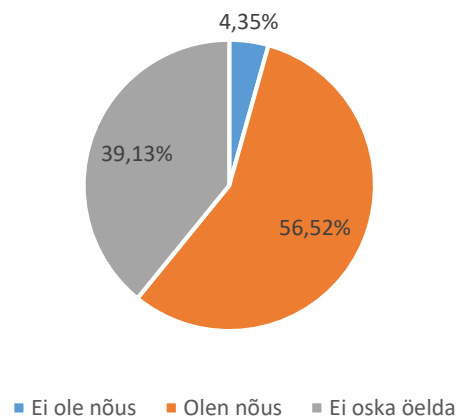
### 2.26. Õpilased ja vanemad said arenguvestlusel informatsiooni lapse arengu kohta



### 2.27. Kaasasin klassi ühiste sündmuste organiseerimisel vanemaid ja õpilasi

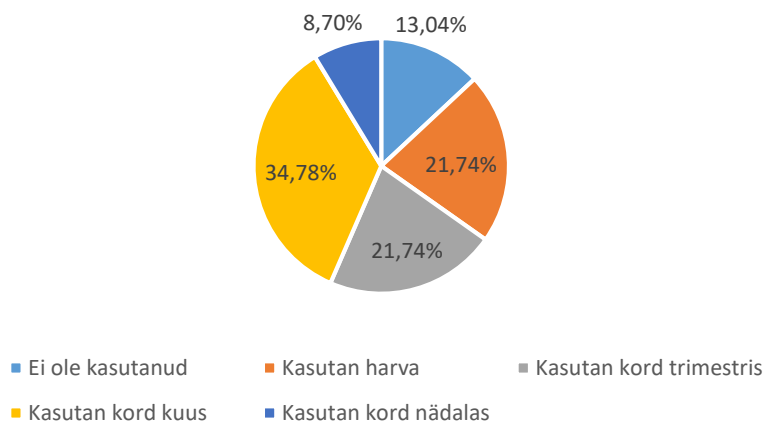


### 2.28. Vanemad osalevad klassi/kooli ühistel üritustel koos oma lastega



## III. Õppeprotsessi korraldamine

### 3.1. Sellel õppeaastal kasutasin ja rakendasin enda töös lõimingut



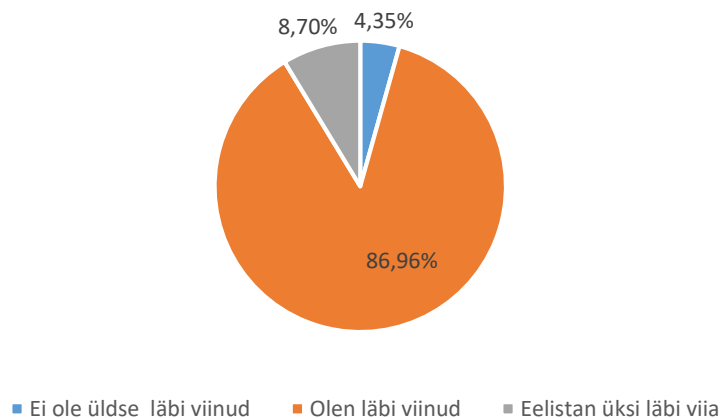
### 3.2. Sellel õppeaastal kasutasin ja rakendasin lõimingut järgnevate kolleegidega

Nimi	Rakendasin	Mitu korda
	7	4
	5	3
	0	0
	2	1
	6	2
	0	0
	0	1
	8	4
	4	1
	5	2
	3	2
	2	1
	3	2
	8	3
	11	8
	7	5
	4	0
	2	0
	1	0
	0	1
	1	1
	0	0
	5	3
	6	5

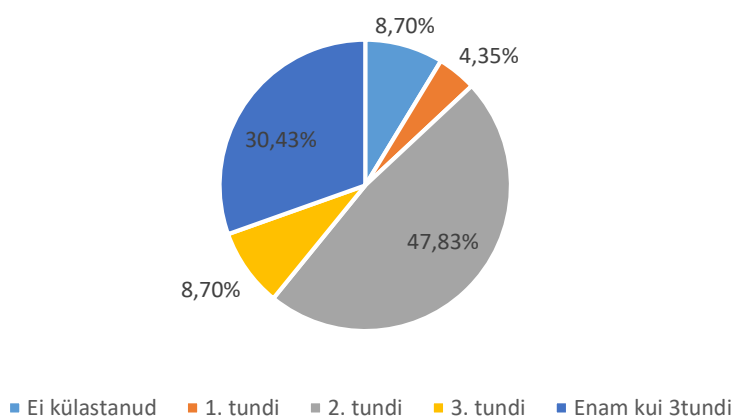
### 3.3. Põhjenda, mis takistas lõimingu läbiviimist

- Polnud põhjuseid
- Vähene tundide arv.
- ainesisest lõimingut teen, ainetevahelisel lõimingul toon näiteid, konkreetselt koostööd õpetajate ei ole teinud teinud
- Ühise aja leidmine ja lõimingu korrektne planeerimine.
- Ei takista midagi, tuleb leida ühine aeg ja teema.
- 3. trimestril kriisiaeg
- Ei takistanudki.
- Planeerimiseks aja leidmine.
- Takistusi polnudki, aga ma ise ei olnud aktiivne.
- Ajapuudus

### 3.4. Sel õppeaastal olen läbi viinud tunde koos mõne teise aine õpetajaga



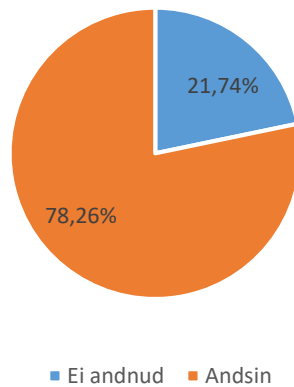
### 3.5. Sel õppeaastal külastasin erinevate aineõpetajate tunde



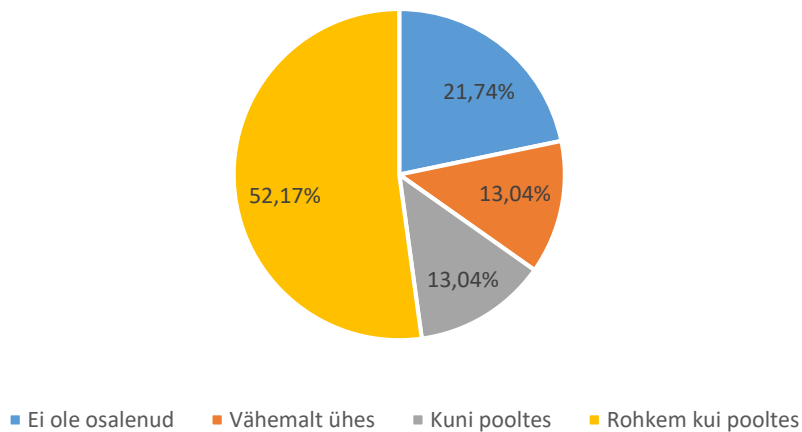
### 3.6. Ei vastuse puhul põhjenda, mis oli takistuseks

- Ajapuudus.
- Mulle ei meeldi, kui minu tööd pealt vaadatakse, sama ei soovi ka teistele.
- Tunnid olid järjest pluss järelaitamised, mis toimusid peaaegu iga päev. Ei tekkinud võimalust rohkemate tundide külastamiseks.
- Aja puudus

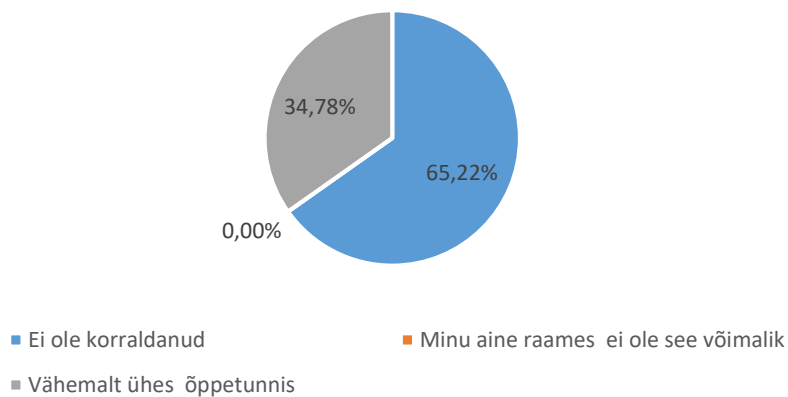
### 3.7. Andsin tunni lõpus kolleegile edasiviivat tagasisidet



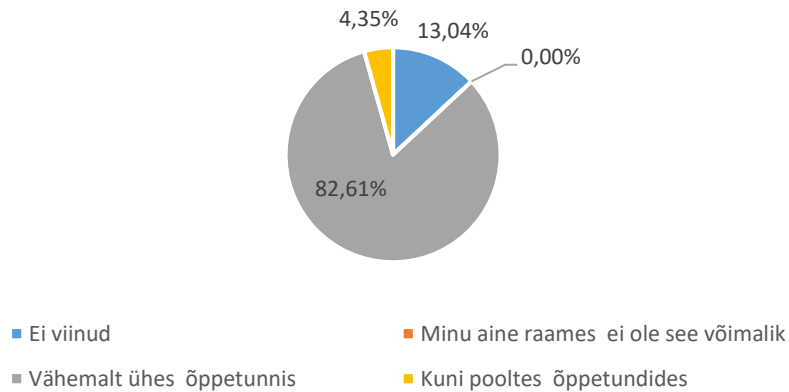
### 3.8. Osalesin koolivälistel üritustel



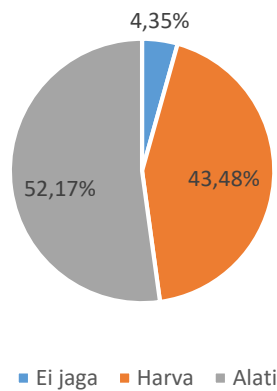
### 3.9. Korraldasin erinevate ettevõtete ja asutuste küllastamist



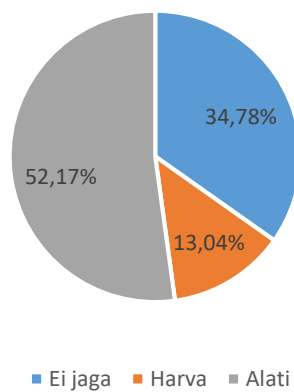
### 3.10. Viisin läbi tunde koos mõne teise aine õpetajaga



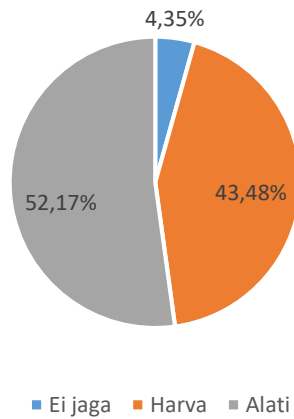
### 3.11. Jagan kolleegidega enda valmistatud õppevahendeid



### 3.12. Jagan kolleegidega enda koostatud digitaalset õppevara ja kogemusi

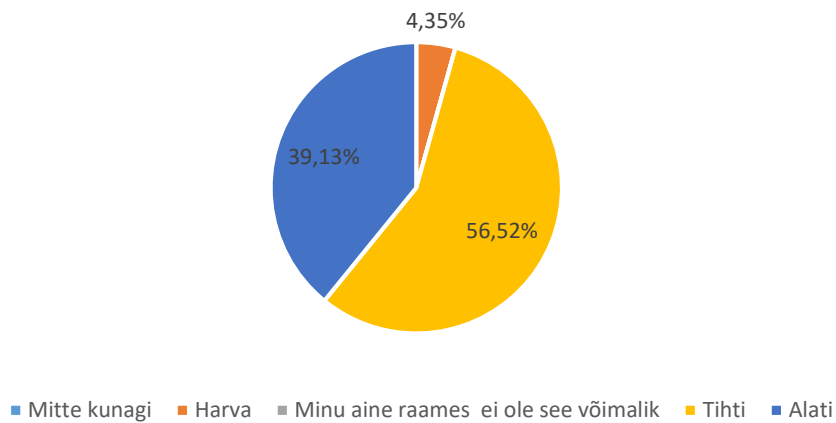


### 3.13. Jagan kolleegidega kogemusi õppe sisu ja metoodika osas

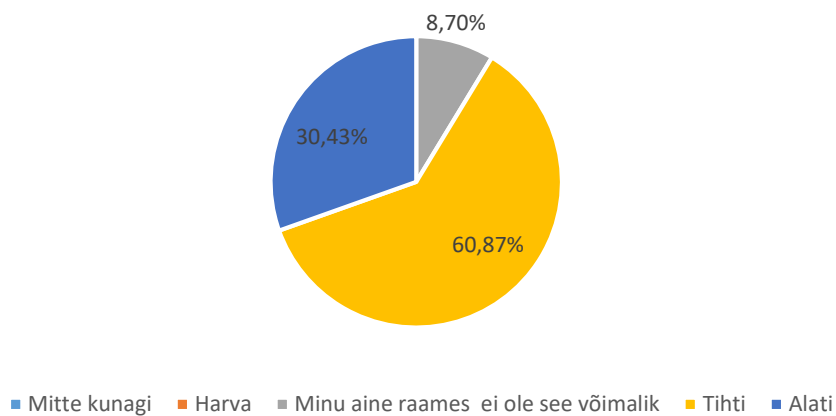


### Nüüdisaegne õpikäsitus

### 3.14. Kui sageli annate õpilastele võimalust avaldada tundides arutelu käigus oma arvamust?

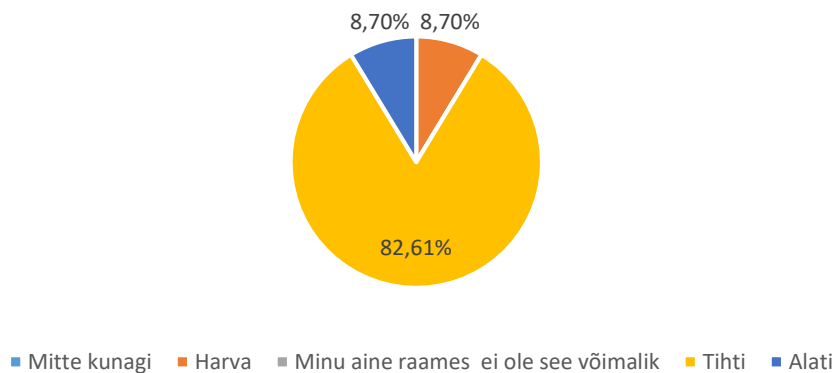


### 3.15. Kui sageli annate õpilastele selgitusi nende hinde kujunemise kohta?

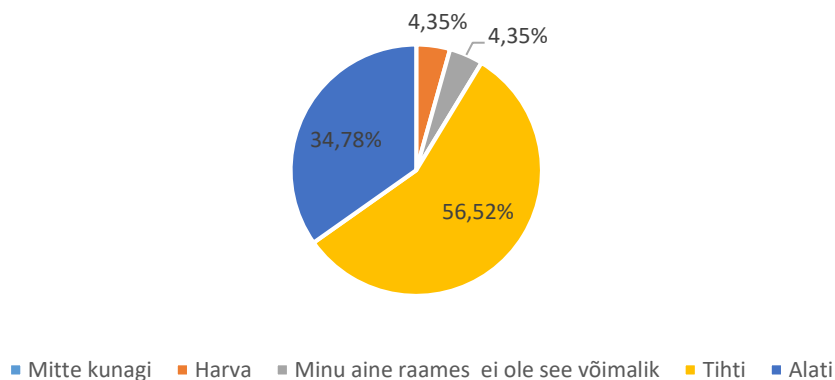




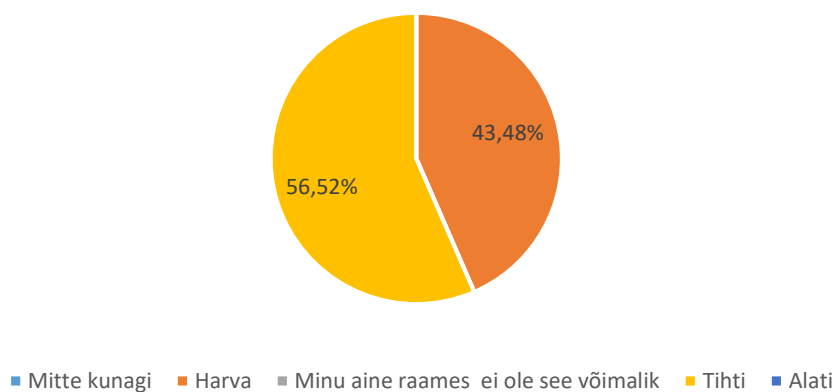
3.16. Kui sageli esitate õpilastele ülesandeid nii, et seletate nende seotust eluga väljaspool kooli või käsitlete elust enesest võetud teemasid?



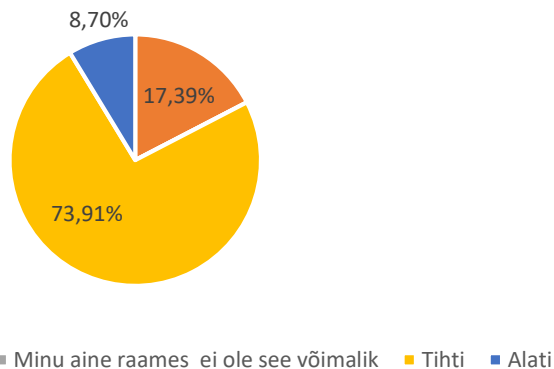
3.17. Kui sageli annate tunni alguses ülevaate, mida õpilased peaksid tunni lõpuks teadma/oskama?



3.18. Kui sageli palute õpilastel mõne ülesande raames infot ise leida ning analüüsida?



### 3.19. Kui sageli annate õpilastele individuaalseid ülesandeid lähtuvalt nende hariduslikest erivajadustest?



## IV. Väärtused

Meie kooli väärtused:

- koostöö
- julgus
- hoolivus
- vastutustunne
- ausus
- sallivus

4.1. Millised kooli väärtused paistavad koolielus kõige rohkem välja? Vali 3 Tooge mõni näide (põhjenda lühidalt)

- koostöö, sallivus, vastutustunne
- "Koostöö: toimuvad ainenädalad.  
Vastutustunne: 9.a. klass vastutas oma filmikatke (EV 102) tegemise eest, sai hästi hakkama.  
Hoolivus: vanemad õpilaste aitasid nooremaid kaheksakandade valmimisel.
- Hoolivus  
julgus
- "Sallivus- sest lilla karu plakatid ja mänguasjad tuletavad seda meelde.  
Koostöö- õpetajad teevad omavahel koostööd, õpilastel on mitmeid rühmatöid, kooli ühisüritused (tantsimine, ainenädalad ja esinemised)  
Hoolivus- õpetajad suhtlevad õpilastega väga hoolivalt, tunnevad õpilaste vastu huvi, suhtlevad nendega sõbralikult ja mõistvalt."
- Sallivus - ise tunnen, et õpetajad näevad sallivuse niimel kõige rohkem vaeva.
- Koostöö, hoolivus, vastutustunne.
- "Koostöö õpetajate vahel(õpetajate ümarlauad, koosolekud, väljasõidud, üritused),  
koostöö lastevanematega (üritusi, arenguveestlusi)  
Hoolivus (omavahelised suhted koolis)  
sallivus (kaasatakse Hev õpilasi erinevate üritustesse)
- "Koostöö õpilaste, õpetajate, juhtkonna, lastevanemate ja personali vahel.  
Hoolivus.

Vastutustunne oma tehtud töö suhtes õpilaste, lastevanemate ja kogu kooli personalil."

- Koostöö - ühised kooliüritused, ettevõtmised  
Hoolivus - õpilaste erisustega arvestamine  
Sallivus - sõbralik ja toetav koolikeskkond, kiusamisvaba kool (tähelepanu omavahelistele suhetele)
- koostöö  
hoolivus  
vastutustunne  
sallivus"
- Ausus, hoolivus, koostöö.
- "Koostöö - kooli ühisüritustes osalemine klassiti  
Julgus  
ausus"
- koostöö, sallivus, hoolivus
- koostöö, sallivus, hoolivus
- "Koostöö- koostöö õpetajate vahel, mis on eeskujuks ka õpilastele.  
Julgus- meie õpilased on julged oma teadmisi erinevatel aladel proovile panema (olümpiaadid, ürituste korraldamised jms).  
Vastutustunne- eriliselt on see välja tulnud praeguses eriolukorras, kui lapsevanemad õpetavad ja näitavad oma lastele, mida tähendab vastutus."
- Koostöö - Õpetajate koostöö ainenädala vm ettevalmistamisel.  
Õpilastel paaristööd/rühmatööd tunni või ainenädala raames.  
Vastutustunne - Õpetaja seab õppeaasta alguses eesmärgid ja vastutab oma eesmärkide saavutamise eest.  
Õpilasi suunama vastutama oma käitumise ja õppimise eest.
- "Koostöö  
Julgus  
Ausus"
- Koostöö- see toimub meie koolis pidevalt  
Hoolivus- tunnen seda ise pidevalt nii kolleegide kui juhtkonna poolt  
Sallivus-me ei tee mingit vahet sellel, kes on kes"
- Koostöö, julgus, vastutustunne
- Vastutustunne, hoolivus. koostöö
- koostöö - lõimingud, materjalide/kogemuste jagamine  
hoolivus - tugimeetmed  
julgus - tegutsemine"
- koostöö, hoolivus, vastutustunne
- koostöö, vastutustunne, sallivus

#### 4.2. Milline kooli väärtus on Teie arvates puudu või selgelt sõnastamata?

Põhjendage lühidalt.

- Vastutustunne - õpilastel oma õppimise eest vastutuse võtmist peaks rohkem õpilaste seas teadvustama ja ühiselt koos õpetajatega selle nimel töötama. Oma õppimise ja tööde tegemise eest vastutuse võtmine ei ole õpilaste jaoks üldse kerge, seda enam tuleb neid selle poole pürgimise teel toetada, Veel rohkem rõhku pöörata enesehindamisele ja hinnata ka seda kuidas nad iseennast hindavad ja analüüsivad.

- Tuleb nendestki väärtustest korralikult kinni pidada ja püüda neid täita.
- Viisakas käitumine. Igapäevases koolielus elementaarne viisakus, tervitamine, üksteise kuulamine, tänamine jne.
- Pean oluliseks ka kooli traditsioone.
- Ei oska öelda.
- Sallivus
- Tervis- tegeleme sellega palju, kuid ei ole täpselt sõnastatud.
- Vastutustunne jätab kohati soovida
- -
- tervis

## V. Töötingimused, keskkond, turvalisus

### 5.1 Olen rahul oma töötingimustega



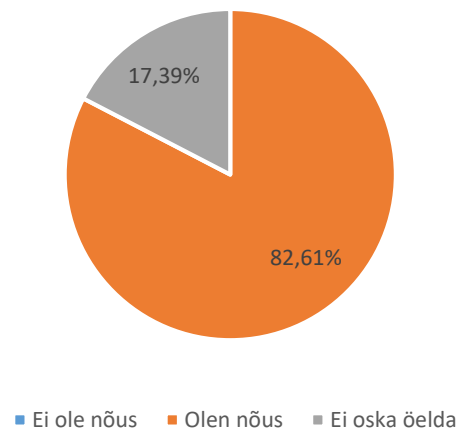
### 5.2 Mul on olemas kõik tööks vajalikud vahendid



### 5.3 Olen rahul kooli ruumidega



### 5.4 Olen rahul toitlustamisega



### 5.5 Koolis on loodud õpilastele võimalused vahetunnis liikuda – kasutada aulat/ võimlat/ õueala mängimiseks, tantsimiseks jms

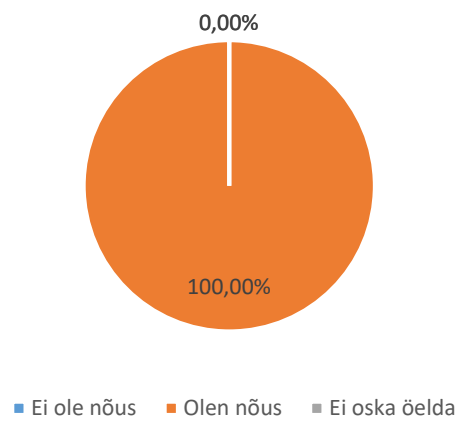


### 5.6 Koolikeskkond on turvaline

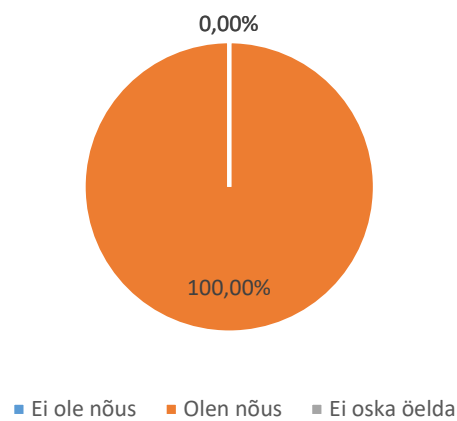


## VI. Info liikumine

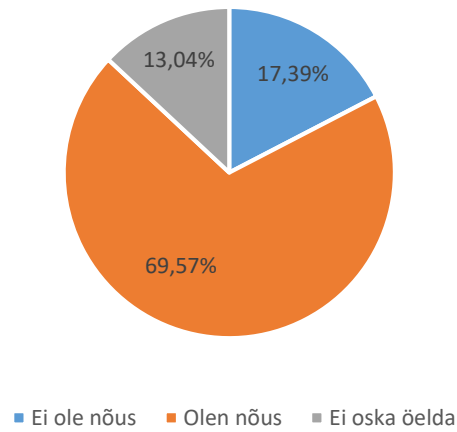
### 6.1 Töö tegemiseks vajalik informatsioon jõuab minuni õigeaegselt



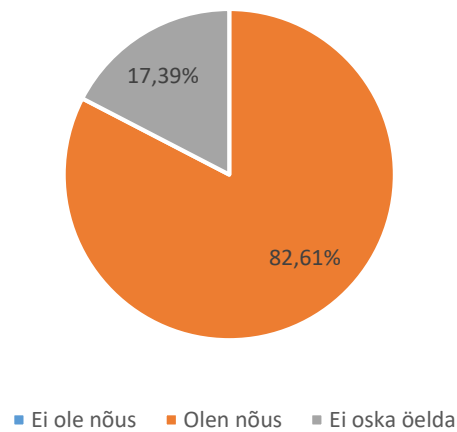
### 6.2 Saan Stuumiumist õigeaegselt vajalikku informatsiooni



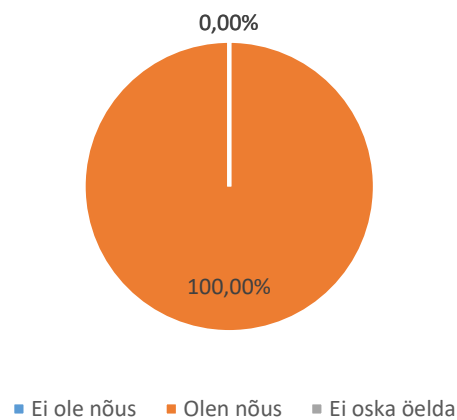
### 6.3 Tutvun kooli koduleheküljega regulaarselt



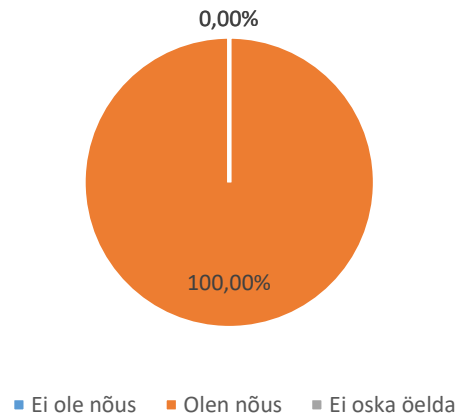
### 6.4 Kooli kodulehekülg on piisavalt informatiivne



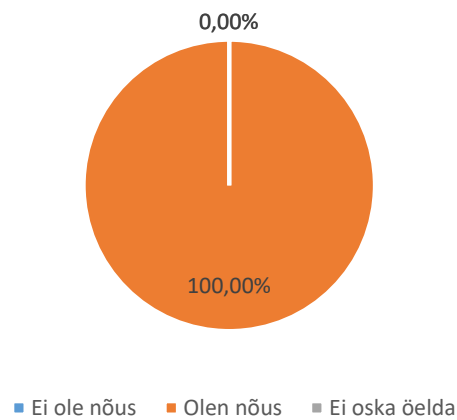
### 6.5 Saan õppealajuhatajalt õigeaegselt vajalikku informatsiooni



### 6.6 Saan direktorilt õigeaegselt vajalikku informatsiooni

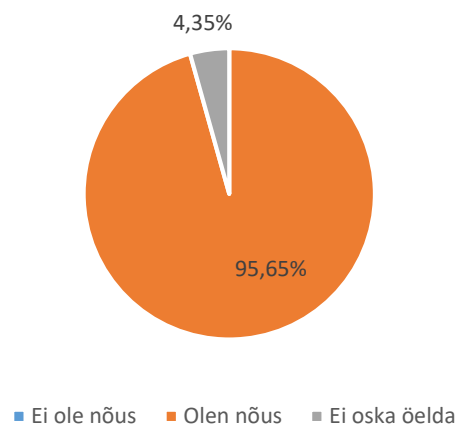


### 6.7 Saan kooli sekretärilt õigeaegselt vajalikku informatsiooni



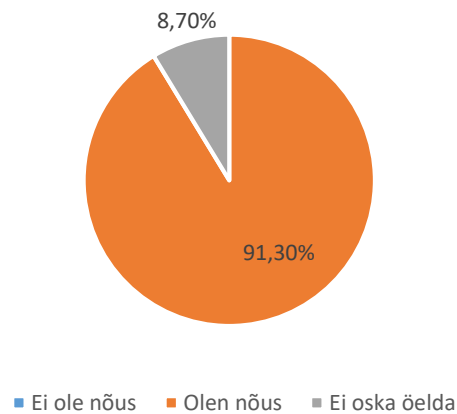
## VII. Arenguvõimalused

### 7.1 Minu töö võimaldab mul kasutada oma võimeid, teadmisi ning oskuseid

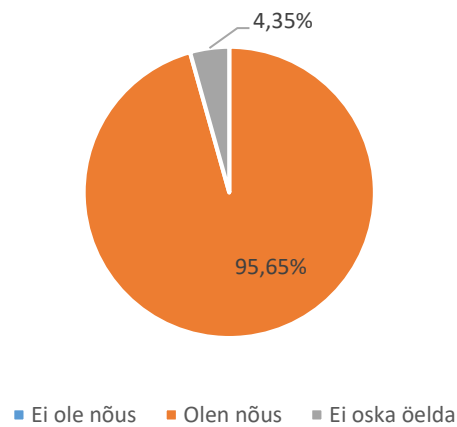




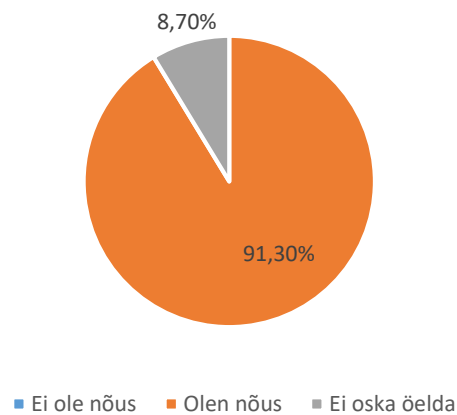
### 7.2 Kool võimaldab mul osaleda minu arenguks olulistel koolitustel



### 7.3 Olen saanud rääkida juhtkonnaga oma soovidest ja arenguvõimalustest



### 7.4 Meie koolis vahetatakse töölaseid kogemusi ja teadmisi

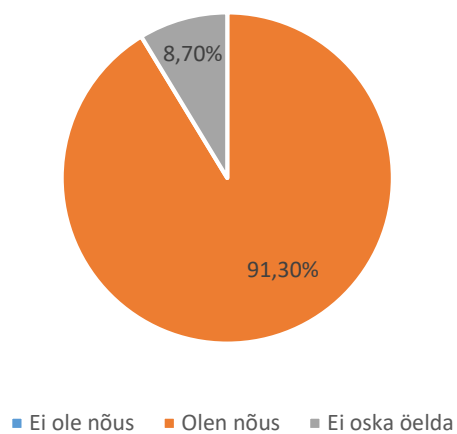


### 7.5 Koolis toetatakse töötajate arengut

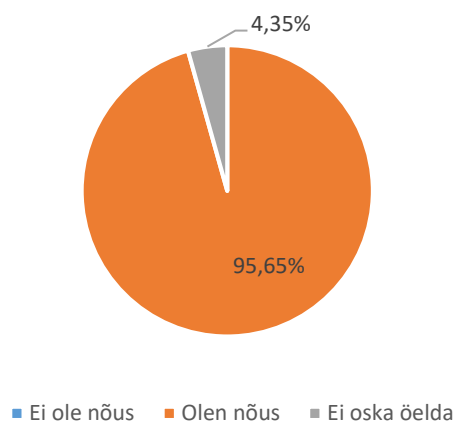


## VIII. Motiveerimine

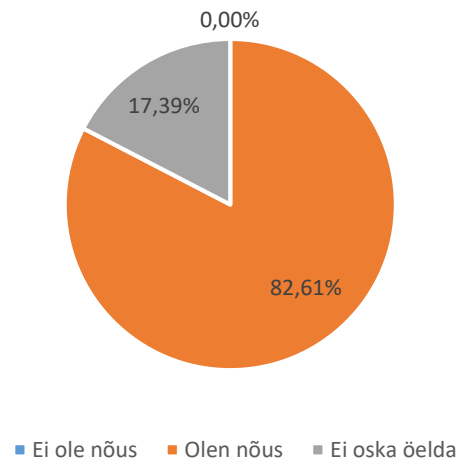
### 8.1 Tean meie kooli tunnustusüsteemi



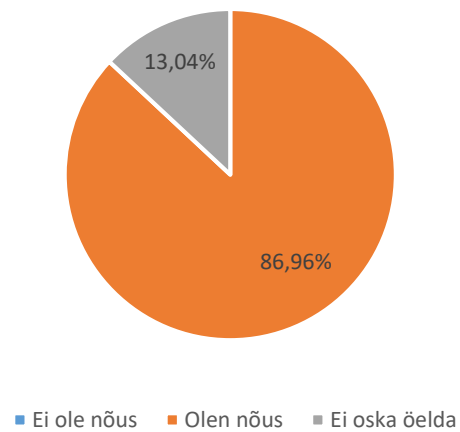
### 8.2 Meie koolis jagatakse tunnustust hästi tehtud töö eest



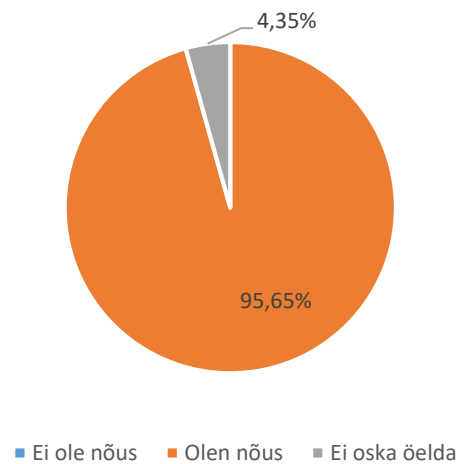
### 8.3 Tunnen, et meie koolis hinnatakse minu tööd



### 8.4 Mulle antakse minu töö kohta tagasisidet



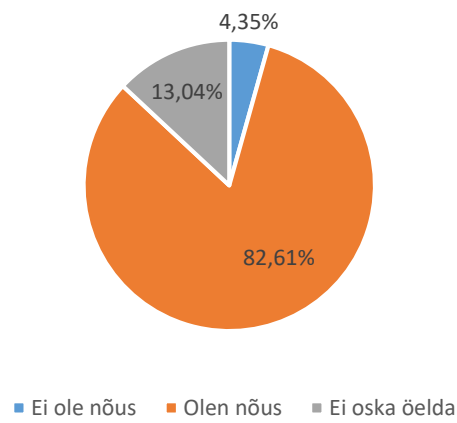
### 8.5 Juhtkond väärtustab töötajaid



### 8.6 Meie koolis hinnatakse õpilaste saavutusi



### 8.7 Tunnen, et lapsevanemad hindavad õpetajate tööd

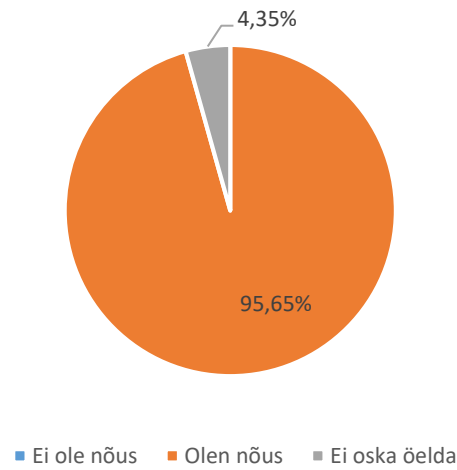


## IX. Juhtimine

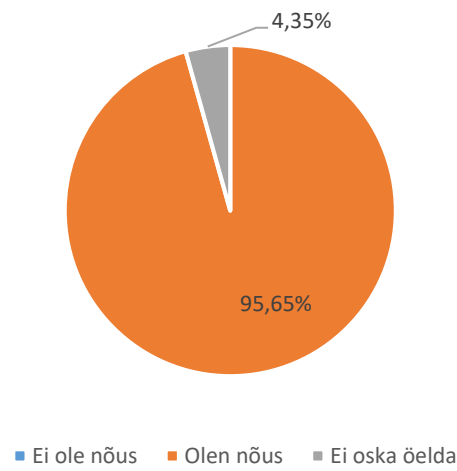
### 9.1 Tean oma rolli kooli arengukava elluviimisel



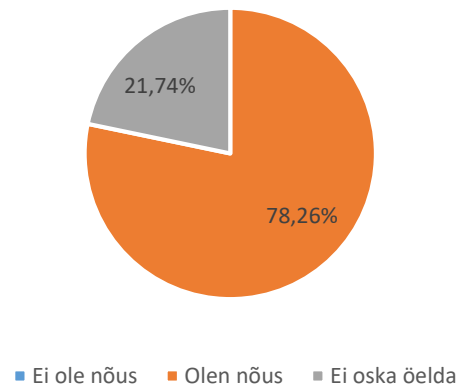
## 9.2 Planeeritud muudatused viiakse ellu



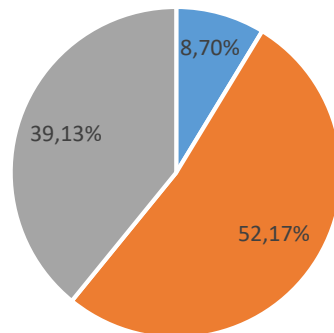
## 9.3 Juhtkond oskab probleemidega toime tulla



## 9.4 Direktor kasutab koolile eraldatud ressursse efektiivselt

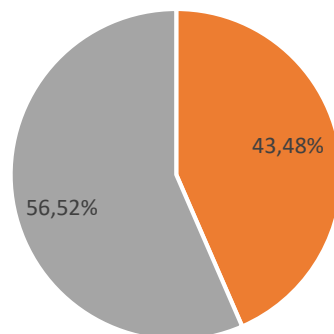


### 9.5 Meie koolis käsitletakse probleeme avalikult



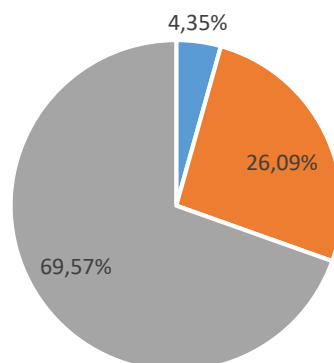
■ Ei ole nõus ■ Olen nõus ■ Ei oska öelda

### 9.6 Meie koolis on aktiivne hoolekogu



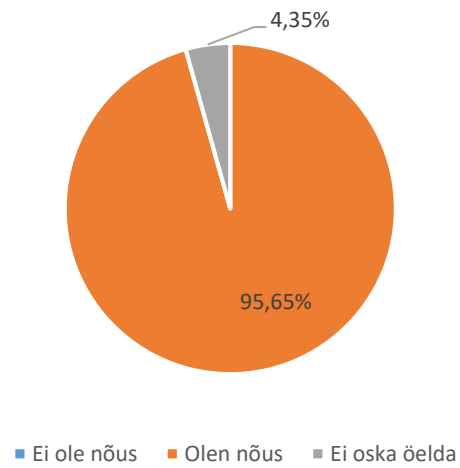
■ Ei ole nõus ■ Olen nõus ■ Ei oska öelda

### 9.7 Meie koolis on aktiivne õpilasesindus



■ Ei ole nõus ■ Olen nõus ■ Ei oska öelda

### 9.8 Õppenõukogu teeb oma tööd efektiivselt



### 9.9 Meie kool on hästi juhitud

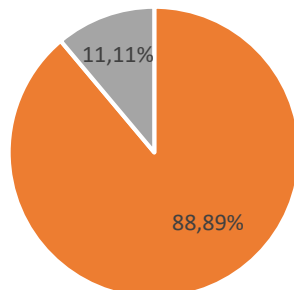


### 9.10 Kool areneb positiivses suunas



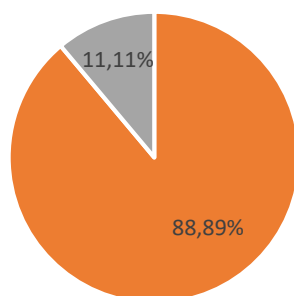
## X. Kooli maine ja üldine rahulolu

10.1 Mäetaguse Põhikoolil on hea maine, siia tahetakse õppima tulla



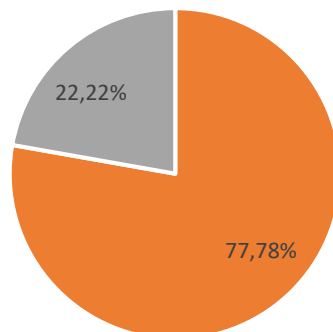
■ Ei ole nõus ■ Olen nõus ■ Ei oska öelda

10.2 Meie koolis omandatav haridus võimaldab õpilastel tulevikus hästi hakkama saada



■ Ei ole nõus ■ Olen nõus ■ Ei oska öelda

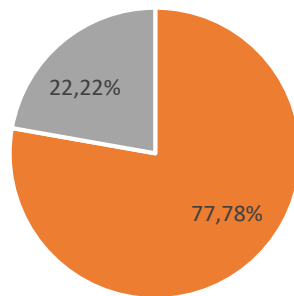
10.3 Soovitan meie kooli tööle tulla



■ Ei ole nõus ■ Olen nõus ■ Ei oska öelda

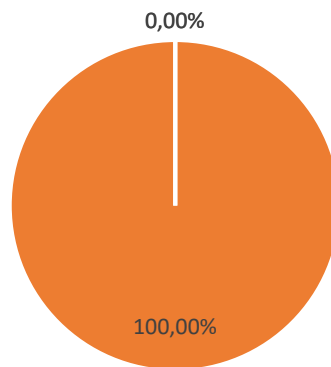


#### 10.4 Soovitan meie kooli tuttavate lastele õppimiseks



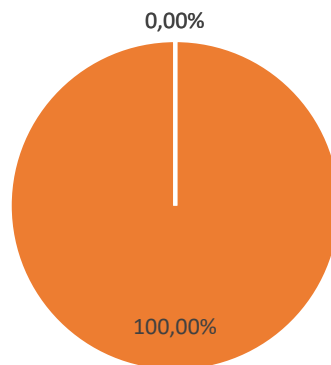
■ Ei ole nõus ■ Olen nõus ■ Ei oska öelda

#### 10.5 Mulle meeldib minu töö



■ Ei ole nõus ■ Olen nõus ■ Ei oska öelda

#### 10.6 Olen meie kooliga rahul



■ Ei ole nõus ■ Olen nõus ■ Ei oska öelda

10.7. Mis on Teie arvates kõige olulisem asi, mis peaks meie koolis lähiaastatel muutuma?

- Õpilasesindusega tööd teha

- Mida oleks vaja muuta, ei oska öelda, tuleb seda kõike edasi arendada, mis juba on ja kõigest uuest osasaada, mis tulemas.
- Klassides päris palju teise keele õpilasi, siis oleks vaja abiõpetajaid.
- Koostöö vanematega- tegutseda läbipaistvalt, leida võimalusi kaasata neid planeerimisse algusest peale, mitte panna fakti ette, et nüüd osalete. Uurida, millised on nende mõtted ja arusaamad õpetamisest ja kaasamisest.
- Meie kool on hästi toimiv, kaasaegne ja kõige uuega kaasaminev, nii et minu jaoks paremat polegi vaja.