

MÄETAGUSE PÕHIKOOLI TÖÖÕPETUSE ÕPITULEMUSED

LIHTSUSTATUD ÕPPES

15. Tööõpetus

15.1. Õppe- ja kasvatusesmärgid

Tööõpetusel on põhihariduse lihtsustatud õppekava alusel õpetatava lapse arengus ja eluks ettevalmistusel täita oluline roll. Tööõpetuse kaudu omandab laps ainekavas fikseeritud baasoskused, lapsel kujuneb hoiak ja harjumus tööd teha ning teadvustub tööprotsess. Laps hakkab oma tegevust planeerima ja õpitud oskuste puhul ka enesekontrolli sooritama. Tööõpetus aitab õpilasel kujuneda eluga võimalikult iseseisvalt toimetulevaks isiksuseks, kes suudab ja tahab teha võimetekohast tööd.

Tööõpetusega taotletakse, et õpilane:

- 1) omandab vajalikud oskused ning tööharjumused eluks, võimetele vastavaks tööks ja harrastusteks;
- 2) teab oma peamisi õigusi ja kohustusi töötajana;
- 3) õpib tundma ning õigesti ja säästlikult kasutama materjale, töö- ja tehnilisi vahendeid;
- 4) õpib töötama suulise ja kirjaliku instruksiooni järgi;
- 5) õpib töötama teksti ja elementaarsete tööjooniste toel;
- 6) omandab õiged tehnoloogilised võtted materjalide töötlemiseks, arvestab töötamisel töötervishoiu ja ohutustehnika nõuetega;
- 7) õpib oma tööd kavandama, plaani järgi sooritama, kontrollima ning hindama;
- 8) arendab loovust ja esteetilist maitset;
- 9) õpib töötama üksi ning koos teistega, hindama tööks vajalikke isiksuseomadusi: vastutustunnet, täpsust, püsivust, kriitilist meelt;
- 10) õpib hindama tööd ning iseennast teatud elukutse omandamise seisukohalt;
- 11) on võimeline omandama kutseharidust.

15.2. Tööõpetuse õpitulemuste jaotus 1.-2.klassis.

1.klassi lõpuks õpilane:	2.klassi lõpuks õpilane:
<ul style="list-style-type: none">• tunneb õpitud kasutatava materjali ära (paber, plastiliin, savi, looduslik materjal jms);• joonistab šabloonil kujundeid;• rebib paberit eesmärgistatult;	<ul style="list-style-type: none">• tunneb ja nimetab õpitud materjale (paber, kartong, plastiliin, savi, riie, lõng, looduslik materjal jms);

<ul style="list-style-type: none"> • lõikab silma järgi ning kontuuri (sirgjoon) mööda paberitükke ja ribasid; • liimib paberit; • voldib paberilehe pooleks ja neljaks ning ruudu diagonaalselt pooleks; • voolib rullimise, veeretamise ja lamendamise teel lihtsamaid kujundeid ja esemeid. 	<ul style="list-style-type: none"> • kasutab joonlauda sirgjoone tõmbamiseks (läbi ühe ja kahe punkti); • teeb voltimise teel lihtsamaid esemeid; • joonistab šablooni abil kujundeid, lõikab neid välja, liimib ja täiendab; • lõikab õhukest riidet silma järgi; • kasutab õpitud voolimisvõtteid (veeretamine, rullimine, lamendamine, venitamine, pigistamine jms) sõltuvalt eesmärgist.
--	---

15.3. Tööõpetuse õpitulemuste jaotus 3.-5.klassis.

3.klassi lõpuks õpilane:	4.klassi lõpuks õpilane:	5.klassi lõpuks õpilane:
<ul style="list-style-type: none"> • nimetab kasutatud materjalide omadusi: rabe, õhuke, paks, jäme, peenike, pehme, kõva, painduv, tugev (suunamisel); • valib töövõtteid lähtuvalt materjalist: paberi rebimine, lõikamine ja voltimine, savi voolimine erinevate võtetega; • kasutab šablooni; • kasutab materjali ökonoomselt; • valmistab voltimise teel lihtsamaid kujundeid; 	<ul style="list-style-type: none"> • teeb punumistöid (palmik, järjehoidja); • lõikab šablooni abil kartongist ja riidest kujundeid; • teeb meisterdamistöid erinevatest materjalidest; • paneb niidi nõelasilmast läbi ja teeb sõlme; • teeb käsitsi lihtõmblust; teeb üleloomispistet; • õmbleb riidele kannaga nõöpi; • käsitseb heegelnõela; • heegeldab alg- ja ahelsilmust; 	<p>Käsitöös õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tikib üherealisi pisteid; • heegeldab alg-, ahel- ja kinnissilmuseid, heegeldab edasi-tagasi ridadena; tunneb heegeldamise ja kudumise õpitud tingimärke; • määrab varraste ja lõnga omavahelist sobivust; • koob parem- ja pahempidiseid silmuseid edasi-tagasi ridadena; • traageldab väljalõigatud detaile;

<ul style="list-style-type: none"> • mõõdab paberil pikkusi täissentimeetrites; • lõikab kääridega mitmesuguseid kujundeid paberist, õhemast kartongist ja riidest; • paneb niiti nõelasilmast läbi; • tikib eelpistet; • õmbleb riidele kahe auguga nõöpi; • torkab naaskliga auke; • valmistab tähtpäevalisi ruumikaunistusi. 	<ul style="list-style-type: none"> • käsitseb naasklit, haamrit ja naelu; • kasutab materjali ökonoomselt; • kaunistab tähtpäevadeks ruumi; • hindab oma tööd esteetilisest ja praktilisest küljest. 	<ul style="list-style-type: none"> • õmbleb lihtõmblust, ühekordset palistust ja kahekordset palistust; • õmbleb riidele kannaga ja kannata nõöpi; • viimistleb valminud töid (õpetaja abiga). <p>Kodunduses õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • koristab klassiruumi ja oma tuba, valib sobivad koristusvahendid; • hoiab korras oma kooliriided; • valmistab lihtsamaid toite; • katab laua vastavalt menüüle; • täidab elementaarseid lauakombeid; • kaunistab klassiruumi ja oma kodu tähtpäevadeks. <p>Puidutöös õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kasutab joonlauda esemete mõõtmisel; märgib toorikule punkte, sirgjooni, ristjooni, ringjooni ja kaari; • järkab puitliistust etteantud pikkusega detaile; • saab jõhvsaga, võnksaega ja elektrilise
--	--	--

		tikksaega kõverjoonelisi kujundeid; <ul style="list-style-type: none"> • viimistleb pinda viili ja lihvpaberiga; • ühendab puitdetaili liim, kruvi- ja naelliite abil.
--	--	--

15.4. Tööõpetuse õpitulemuste jaotus 6.-7.klassis.

6.klassi lõpuks õpilane:	7.klassi lõpuks õpilane:
<p>Käsitöös õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kavandab ja valmistab lihtsaid esemeid; • valib tikkimiseks sobivaid materjale ja töövahendeid; • tikib kaherealisi pisteid; • heegeldab ringselt; • koob ringselt; • koob sokki; • käsitseb õmblusmasinat ja õmbleb sellega; • õmbleb kahekordset palistust ja kahekordset õmblust; • õmbleb pealeõmmeldud taskut; • viimistleb erinevates tehnikates töid. <p>Kodunduses õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hoiab korras ning kaunistab kodu; • korrastab ja hooldab oma rõivaid; • valib toiduaineid ja valmistab lihtsamaid toite; • teab tervisliku toitumise põhimõtteid; • käitub toitu serveerides ja lauas olles viisakalt. 	<p>Käsitöös õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kavandab ja valmistab lihtsaid esemeid; • tikib pinnakattepisteid: mähk-, rist-, narmaspiste tikandid; • loeb lihtsamaid heegelskeeme ja koekirju; • heegeldab ääre- ja vahepitse; • koob kinnast; • koob kahe eri värvi lõngaga; • käsitseb õmblusmasinat ja õmbleb sellega; • õmbleb tõmblukk-kinnist; • vahetab katkiläinud tõmblukku; • õmbleb sissevõtteid; • töötleb eseme alläärt; • teeb nõõpauke, õmbleb riidele trukke, haake; • viimistleb ja hooldab valminud töid. <p>Kodunduses õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kasutab lihtsamaid võtteid rõivaste korrastamisel; • kasutab triikrauda ning pesumasinat;

<p>Puidutöös õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hõõveldab antud mõõtmetega nelikantliistu, silindrit ja koonust; • märgib ja töötleb baaspindu, rist- ja keeltappi; • puurib avasid akutrelliga ja puurpingil; • ühendab puitdetaile liim-, kruvi- ja tappliitega; • viimistleb valmistatud esemeid: toonib (peitsib), pahteldab ja värvib. 	<ul style="list-style-type: none"> • hooldab jalatseid; • valmistab iseseisvalt lihtsamaid toite. <p>Puidutöös õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • järkab puittoorikust detaile 45° nurga all; • märgib puittoorikule kõverjoonelise kontuuriga detaile; • mõõdab detaili läbimõõtu nihikuga ja kontrollib harkkaliibriga; • märgib ja töötleb rööptappe; • puurib avasid silinder- ja reguleeritava puuriga; • saab kõverjoonelisi kontuure tikksae ja lintsaega; • kinnitab puittooriku treimiseks treipingi tsentrite vahele ja metalltooriku padrunisse; • treib puidust silindrilisi ja astmelisi detaile.
---	---

Tööõpetuse õpitulemuste jaotus 8.-9.klassis.

8.klassi lõpuks õpilane:	9.klassi lõpuks õpilane:
<p>Käsitöös õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kavandab käsitööeset, valib selle valmistamiseks sobivad materjalid ja töövahendid; • jäljendab mustreid ja kannab need riidele; • teeb pilutamise eeltöid ja tikib pilutikandit; • heegeldab skeemi järgi; • koob skeemide järgi erinevaid koekirju (palmikut, soonikut, poolpatenti); 	<p>Käsitöös õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • valib tikkimiseks, kudumiseks, heegeldamiseks ja õmblemiseks vajaliku materjali, lisandid, töövahendid ning õige tehnoloogia; • jäljendab mustreid ja kannab neid riidele; • heegeldab skeemi järgi; • koob kindaid ja sokke; • koob kirjalist pinda ja lihtsamaid pitsilisi koekirju tingmärkide järgi;

<ul style="list-style-type: none"> • valmistab lõngast nõöpi; • käsitseb elektriõmblusmasinat; • õmbleb lihtsamaid volte, sirget passet, kraed; • leiab ja kopeerib lõikeid lõikeleheltselt; • viimistleb erinevates tehnikates töid; • parandab riideid. <p>Kodunduses õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kasutab otstarbekalt taskuraha; • kujundab oma tuba; • juhindub pakendiinfost; • katab laua olenevalt ürituse eesmärgist; • valib ja kasutab erinevaid puhastusaineid; • valmistab toite mitmesugustest algmaterjalidest. <p>Puidutöös õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • loeb jooniselt detaili mõõtmeid ja teeb lihtsaid jooniseid; • saab ja hõõveldab detaile puidutöötluspinkidel; • valmistab keeltappi, puurib (freesib) tapipesasid; • valmistab lihtsamaid mööbliesemeid (taburet, voodi); • kõrvaldab puidurikkeid korkimisega; • valmistab ja kasutab puiduseotisi; • lõikab ümarpulki lõikepeaga; • treib keeruka kujuga detaile tsentrite vahel ja ketastoorikuid kinnituskettal. 	<ul style="list-style-type: none"> • määrab oma riiete suurusnumbri; • õmbleb volange; • võtab lõikeleheltselt lõike, paigutab lõiked riidele ja lisab õmblusvaru; • õmbleb lihtsamaid esemeid iseseisvalt (sirge seelik, lihtsalõikeline kleit); • kasutab ainealast teabekirjandust; • loeb ja mõistab valmisriiete etikette, arvestab sellel esitatavat teavet; • hooldab erinevast materjalist rõivaid; • hooldab õmblusmasinat. <p>Kodunduses õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • korrastab tuba/korterit; • kasutab ja hooldab köögitehnikat; • valmistab toitu, järgides seejuures hügieeninõudeid; • oskab end ja oma peret otstarbekalt majandada; • oskab rakendada säästlikkuse põhimõtteid. <p>Puidutöös õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • planeerib puidu töötlemisel oma tegevust ja kontrollib selle tulemusi; • loeb tööjoonist ja elektriskeemi õpitud teadmiste/oskuste ulatuses; • mõõdab joonlauda, nihiku ja mõõdulindi abil eseme joonmõõtmed ja vajaduse korral tähendab neid lihtsa eskiisi kujul üles; • valmistab puidust või plastist detaile etteantud mõõtmeid arvesse võttes ja sobivaid puidutöövahendeid kasutades;
---	--

	<ul style="list-style-type: none">• viimistleb puitsemeid toonimise, värvimise või lakkimisega;• ühendab puitdetalle liim-, nael-, kruvi-, polt-, pulk- või tappliitega;• teeb elementaarseid elektriinstallatsioonitöid;• remondib, restaureerib või renoveerib lihtsaid mööbliesemeid ja ehituslaudsepa tooteid.
--	---