

## MÄETAGUSE PÕHIKOOLI AJALOO ÕPITULEMUSED LIHTSUSTATUD ÕPPES

### 17. Ajalugu

#### 17.1. Õppe- ja kasvatuseesmärgid

Ajalooõpetuse kaudu toetatakse õpilase suutlikkust teha valikuid ja mõista oma vastutust ühiskonna ees. Ajalooõpetusega taotletakse, et õpilane:

- 1) tajub aja kulgu ja oma elu lugu läbi põlvkondliku järjepidevuse;
- 2) teadvustab sotsiaalse ja looduskeskkonna muutumist ajas;
- 3) teab oluliste ajalooliste sündmuste põhifakte (mis?, kus?, millal?);
- 4) mõistab sündmustevahelisi ajalisi ning põhjus-tagajärg-seoseid;
- 5) teab, et minevik on olnud muutuv ja väga mitmekesine;
- 6) teab lugusid oma tuttavate täiskasvanute elust;
- 7) omab üldist ettekujutust Eesti ajaloost ja tänapäeva arengusuundadest;
- 8) teab ja väärtustab kombeid ja traditsioone oma kultuuris;
- 9) aktsepteerib teisi rahvusi ja kultuure ning on avatud nende tundmaõppimisele;
- 10) leiab infot erinevatest teabeallikatest ja oskab hinnata erinevate teabeallikate usaldusväärsust;
- 11) tajub ja tunneb üldinimlikke väärtusi ja moraalinorme;
- 12) tunneb ja järgib jõukohaselt üldisi õigusnorme ning demokraatia põhimõtteid;
- 13) väärtustab Eestimaad oma kodumaana ning Eesti Vabariigi kodanikuks olemist.

#### 17.2. Ajaloo õpitulemuste jaotus 6.-7. klassis.

6.klassi lõpuks õpilane:	7.klassi lõpuks õpilane:
<ul style="list-style-type: none"><li>• tunneb huvi oma perekonnaga seotud minevikusündmuste vastu;</li><li>• teab, et kodukoht ja elutingimused on ajaloo käigus muutunud;</li><li>• tajub mineviku ja oleviku seoseid;</li><li>• mõistab „põlvkonna” olemust;</li><li>• mõistab ajalist järgnevust ajateljel, omab üldist ettekujutust kodukoha ajaloo perioodidest.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nimetab vanaaja olulisemaid kultuurisaavutusi;</li><li>• selgitab õpitava ajaloo perioodiga seostuvaid olulisemaid põhimõtteid;</li><li>• nimetab tähtsamat muinasajast ja selle perioodidest (kiviaeg, pronksiaeg, rauaaeg);</li><li>• selgitab üldisi fakte Eestist ja tema naabermaadest muinas- ning keskajal;</li><li>• kirjeldab kõige üldisemal kujul keskaja olemust;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nimetab keskaja tähtsamaid leiutisi ja avastusi.</li> </ul>
--	--

### 17.3.Ajaloo õpitulemuste jaotus 8.-9.klassis.

8.klassi lõpuks õpilane:	9.klassi lõpuks õpilane:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• selgitab üldisi fakte uusaja sündmustest ja inimeste elu-olust Eestis kuni Esimese maailmasõja lõpuni;</li> <li>• nimetab Euroopa ja maailma uusaja tähtsamaid sündmusi, mis on mõjutanud Eesti ajalugu;</li> <li>• tunneb huvi Eesti mineviku vastu Euroopas;</li> <li>• teab, et Euroopas toimunud sündmused on oluliselt mõjutanud Eesti ajalugu;</li> <li>• kirjeldab, kuidas majanduslikud ja ühiskondlikud muutused on mõjutanud inimeste elukorraldust;</li> <li>• teab, et inimeste teadmised on arenenud suhtlemises teiste rahvastega;</li> <li>• mõistab sõdade erisust seoses ajaperioodiga;</li> <li>• kõrvutab ajateljel mõningaid olulisi Eestis ja Euroopas toimunud sündmusi;</li> <li>• tunneb ajaperioodi iseloomulikke tunnuseid.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tunneb huvi Eesti riigi mineviku vastu;</li> <li>• teab, et maailmas toimunud sündmused on otseselt või kaudselt mõjutanud nii Eestis kui ka mujal Euroopas toimunud sündmusi;</li> <li>• omab üldist ettekujutust Eesti ajaloost ja sellega seoses üldjoontes kogu maailma ajaloost;</li> <li>• mõistab, et eri ajastute kultuuri-, teaduse- ja tehnikasaavutused on olnud edasiviivaks jõuks riikide (ka Eesti) arengus;</li> <li>• teab, et poliitikal on suur roll maailma riikide omavahelistes suhetes;</li> <li>• kujutab ajateljele toetudes ette maailmas toimunud olulisemaid sündmusi;</li> <li>• nimetab oma põhiõigusi ning kohustusi Eesti Vabariigi kodanikuna;</li> <li>• kirjeldab Eesti riigi valitsemiskorda;</li> <li>• väärtustab oma kodumaad ning Eesti Vabariigi kodanikuks olemist.</li> </ul>