

## Mäetaguse Põhikooli personali koolitusplaan

### VALDKOND „PERSONALIJUHTIMINE. PERSONALI ARENDAMINE“

<b>KOOLITUSPLAAN</b>								
Eesmärgid:								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kujundada kollektiivis ühised väärtushinnangud ning organisatsioonikultuur;</li> <li>• tagada kogu kooli personali igakülgne areng oma oskuste ja teadmiste pideva täiendamise kaudu</li> </ul>								
Koolitus	Saavutatavad tulemused	2016	2017	2018	2019	Teostajad	Vastutaja/osaleja	Ressursid
<b>I. Turvalisus</b>								
Personali koolitus: Äkkrünnak.	Personal teab ja oskab toimida äkkrünnaku olukorras.	X		X			Direktor	Kooli eelarve
Sisekoolitus: tegevus kriisiolukorras koolis	Õpetajad ja personal teavad, kuidas toimida kriisi olukorras.	X	X	X	X	Kriisimeeskond	Direktor	Kooli eelarve
Personali koolitus: Esmaabi andmine	Töötajad oskavad osutada esmaabi.		X			Punane Rist	Direktor	Kooli eelarve
Personali koolitus: Tuleohutus		X	X	X	X	Päästeamet	Direktor	
<b>II. Ainealased/ tööalased koolitused</b>								
Ainealased koolitused:	Õpetajad saavad lisateadmisi ja kasutavad neid õppetöös.		X	X	X	Erinevad koolitusfirmad; TÜ, TLÜ	Direktor	Kooli eelarve
Esimese kooliastme muukeelse õpilase kõne- ja	Õpetaja teab muukeelse õpilase keelelise arengu toetamise põhimõtteid ja	X				TÜ	Osalejad: Tiina Peenema, Teele Juursalu,	Euroopa Liidu Euroopa Sotsiaalfond;

mõtlemisoskuste arendamine mitmekultuurilises keskkonnas	viise, oskab valida sobivat õppevara muukeelse ja teisest kultuurist tuleva õpilase tõhusaks kaasamiseks õppe- ja kasvatustöös, oskab eristada õpilasi verbaalselt kaasavaid ja mõtlemisprotsesse aktiveerivaid küsimistehnikaid pärssivatest küsimistehnikatest.						Katrin Juuse, Gerli Habakukk	Kooli eelarve
"Ajaloo õpetamine ja õppimine 7. klassis"		X				Avatud Meele Instituut	Osaleja: Tiit Saare	Kooli eelarve
Sekretäri koolitus		X				Kersti Võlu Koolituskeskus	Direktor	Kooli eelarve
Raamatukoguhoidja koolitus: Raamatukogu töötaja ülesanded ja roll tulenevalt muutunud õppekavast.	Raamatukoguhoidja mõistab millised on tema ülesanded ja roll koolis uuenenud õppekava kontekstis.	X				Merlecons ja Ko Koolituskeskus	Direktor	Kooli eelarve
Tööõigus 2016	Uuendused tööõiguses. Töölepinguseaduse tõlgendamine ja rakendamine.	X				Kersti Võlu Koolituskeskus	Direktor	Kooli eelarve

Väärtuspõhise ja õppijakeskse haridusasutuse juhtimine. I tase	Direktor oskab juurutada oma organisatsioonis õppimist toetavat koolikultuuri; - on teadvustanud erinevad strateegiad ja võimalused õpikogukondade ja koostöövõrgustike käivitamiseks ja edendamiseks.	X				SA Innove	Direktor	Euroopa Liidu Euroopa Sotsiaalfond
Väärtuspõhise ja õppijakeskse haridusasutuse juhtimine. Meistriklass.	Direktor on saanud nõuandeid ja teadmisi koostöövõrgustike käivitamisest ning nende arendamisest ja hoidmisest rahvusvahelisel tasandil.		X			SA Innove	Direktor	Euroopa Liidu Euroopa Sotsiaalfond
Liitev klass, liitev kool (projekti "Uussisserändajate kohanemise toetamine koolis" raames)	Uussisserändajatega seonduvad hoiakud ja uskumused koolis ja kogukonnas Väärtuskonfliktid koolis Meetmed, mille abil ületada vastuseisu "võõrale" ja ühendada õpilasi ja õpetajaid ühise eesmärgi nimel koostegutsevaks klassiks ja kooliks Võimalikud probleemid, mis koolis esile kerkivad ning nende käsitlemise võtted Juriidilised küsimused,		X			Tartu Ülikool	Direktor  Osalejad: kooli meeskond (juhtkonna liige, sotsiaalpedagoog, õpetajad, hoolekogu esindaja); vallavalitsuse esindaja.	Euroopa Liit Varjupaiga-, Rände- ja Integratsioonifondi kaudu ning Eesti Vabariigi Siseministerum

	mis on seotud uussisserändajatest õpilastega							
Pereteraapia		X					Osaleja: sotsiaalpedagoog	Kooli eelarve
Õppimine ja õpetamine liitklassis. Individuaalne töö ja grupi psühholoogiline areng.	Väikekooli ja liitklassi tugevused ja nõrkused •Õpetaja ja töökorraldus liitklassis, õpetaja jaoks olulised dokumendid •Liitklassi kui grupi psühholoogiline areng •Iseseisev, individuaalne ja individualiseeritud töö liitklassis •Õpilaste iseärasuste äratundmine, motiveerimine ja distsipliini tagamine liitklassi tunnis •Praktilisi näiteid		X			Viljandi Koolituskeskus Vilko MÜ	Osaleja: Tiina Peenema	Kooli eelarve
<b>III. HEV- õpilased</b>								
Eripedagoogika (320 tundi)	Koolitus võimaldab omandada eripedagoogika põhilised teadmised ja oskused,  Õpetajad teavad, kuidas toetada erivajadustega õppijaid, sh andekaid, õpiraskustega ja käitumisraskustega õppijaid, logopeedilise abi	X	X			Tartu Ülikool	Direktor	Kooli eelarve

	vajajaid.							
Õpiabiõpetaja	Õpetaja mõistab õpiraskuste olemust ja avaldumist tunneb õpiraskustega õpilaste toetamise võimalusi tavakooli tingimustes, teab ja oskab rakendada õpikeskkonna kujundamise ja kohandamise põhimõtteid ning sekkumisstrateegiaid käitumise kujundamisel, oskab paindlikult muuta õpetamise metoodikat ning kohandada/koostada õppevara lähtudes konkreetse õpilase vajadustest.		X	X		Tartu Ülikool	Osaleja: Anne Lepamäe	
Sisekoolitus: HEV -laps Mäetaguse PK	ATH -laps tunnis Autistlik laps Pereteraapia. HEV-laste väljaselgitamine: I tasand, II tasand, III tasand	X				Teele Juursalu, Anne Lepamäe, Gerli Habakukk, Marju Kiiver, Marina Verš- Glušškova, Katrin Juuse		Kooli eelarve
<b>IV. IKT kasutamine õppetöös/ digipädevuste arendamine</b>								
Tänapäeva IKT vahendite efektiivne kasutamine õppetöös	Õpetajad aktiivselt ja efektiivselt kasutavad IKT õppetöös.	X	X	X	X	HITSA	Haridustehnoloog	Euroopa Liidu Euroopa Sotsiaalfond
Õppimine	Õpetajad rakendavad					HITSA	Haridustehnoloog	Euroopa Liidu

Digiajastul (I moodul)	digivahendite abil õppijate loovust ja innovatsiooni toetavaid meetodeid, rakendavad õppeprotsessis aktiivõppe meetodeid kasutades oskuslikult digitaalseid vahendeid; toetavad õppijate teadmusloomet digitehnoloogia vahendusel; toetavad õppijate refleksiooni kasutades koostöövahendeid.	X						Euroopa Sotsiaalfond
eTwinning projektid koolielus	Õpetaja teab erinevaid koostööprojektide võimalusi, oskab koostada projektikava ja seda siduda projektiideega, oskab valida projektitööks erinevaid veebivahendeid, tunneb eTwinningu portaali ja oskab seal partnerit leida ning projekti sõlmi.	X				HITSA	Osaleja: Jaanika Soitu	Euroopa Liidu Euroopa Sotsiaalfond
Haridusasutuse digitaristu arendamine	Kooli meeskond Tunneb digiajastu visioonile esitatavaid nõudeid.  Koostab tegevusplaani visiooni rakendamiseks oma asutuse jaoks.		X			HITSA	Direktor	Euroopa Liidu Euroopa Sotsiaalfond

	<p>Teab kuidas digivaldkonda oma koolis korraldada.</p> <p>Hindab haridusasutuse vajadustest lähtuvalt digitaristu olukorda ja arenguvajadusi.</p>							
Vabavaraline 3D disain ja 3D printimine	<p>Kasutaja teab kust leida juba olemasolevaid 3D mudeleid,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oskab kasutada 3DCreationist, TinkerCad ja Google sketchup,</li> <li>- oskab kasutada Autodesk 123D tarkvarapaketti,</li> <li>- oskab kasutada SolidEdge academic versiooni 3D joonestamiseks,</li> <li>- teab erinevaid võimalusi 3D skännerimiseks oskab neist vähemalt 1 edukalt kasutada,</li> <li>- teab 3D printimise põhimõtteid ja eripärasid,</li> <li>- oskab 3D mudelit printimiseks ette valmistada,</li> <li>- oskab 3D printimise tarkvara seadistada optimaalsetele seadetele tulenevalt prinditavast objekti</li> </ul>		X			HITSA	Direktor	Euroopa Liidu Euroopa Sotsiaalfond

Aktiivõppemeetodid e-õppes	Koolitusel osalenud: edendavad ja toetavad loovat ning innovaatilist mõtlemist ja leidlikkust, olles õppijatele eeskujuks, kaasavad õppijaid eluliste küsimuste ja probleemide uurimisse ning lahendamisse digivahendite abil, edendavad õppijate refleksiooni koostöovahendite abil, et avaldada ja avardada õppijate kontseptuaalset arusaamist ja mõtlemist, planeerimist ning loominguulisi protsesse, kavandavad ja kohandavad õppetegevusi kasutades digivahendeid, et arvestada õppijate erinevaid õpistiile, -strateegiaid ja võimeid, annavad õppijatele mitmekülgset tagasisidet nii kujundava kui kokkuvõtva hindamise vormis, lähtudes seejuures nii pädevus- kui tehnilistest standarditest ning kasutades hindamistulemusi sisendina õppeprotsessi parendamisel.			X		HITSA	Direktor	
-------------------------------	---	--	--	---	--	-------	----------	--



MOOC - miks, kellele ja kuidas?	MOOCide loomise ja läbiviimise korralduslikud aspektid. MOOCide loomise kavandamine. Meeskonnatöö MOOCide loomisel ja läbiviimisel. MOOCide õppematerjalide (sh videod) loomise põhimõtted ja võimalused. Hindamine ja tagasiside andmine MOOCide läbiviimisel.			X		HITSA	Direktor	Euroopa Liidu Euroopa Sotsiaalfond
<b>V. Didaktika, pedagoogika ja psühholoogia</b>								
Sisekoolitus: Kooli väärtused ja eripära	Väärtuste kinnitamine õppekavasse. Kooli eripära.	X				Katrin Kert, Tiina Peenema, Olga Razvarova, Anne Lepamäe		Kooli eelarve
Kiusamisvaba kool	Õpetajad oskavad luua laste vahel üksteist arvestav ja kaasav suhe, kiusamist ennetav käitumiskultuur, kus suhtutakse üksteisesse sallivalt ning austavalt, kus lapsed hoolivad üksteisest, kiusamise korral sekkuvad ja kaitsevad kaaslast, kes seda ise ei suuda.	X				MTÜ Lastekaitse Liit	Osalejad: T. Peenema, H.Koppel, S.Pahk, M. Verš-Gluškova	Kooli eelarve
Vaikuseminutite baaskoolitus	Õpetajad kujundavad heatahtlikku ja tähelepanelikku hoiakut,			X		Vaikuseminutite MTÜ	Direktor	Kooli eelarve

	mis aitab leida loovaid ja kõigi suhtes hoolivaid lahendusi.							
Õpetaja professionaalse arengu toetamine eneseanalüüsi ja kolleegi toe kaudu	Õpetaja pädevuste põhine hindamismudel. Õpetaja professionaalne areng. Arengu hindamine. Arengu jälgimine. e-portfoolio Õpetaja füüsiline, vaimne ja emotsionaalne tervis Õpetaja pädevuste põhise hindamismudeli alusel arengu analüüsimine (s.h koolitusvajaduse määramine) ja hindamine.		X			Tartu Ülikool	Direktor	Kooli eelarve
Toimetulek stressi ja tööstressiga. Läbipõlemine	Õpetaja stressi ja läbipõlemise oletatavaid allikaid. Tööstressi ja läbipõlemisega toimetulek.	X		X		Koolituskeskused	Direktor	Kooli eelarve
Läbi väärtuste tugevamalt edasi	Osalejad on kolleege paremini tundma õppinud, tugevnenud on ühtekuuluvustunne <input type="checkbox"/> osalejad mõistavad, et igapäevane tööõhkkond mõjutab kogu meie elu ja iga meeskonnaliige osaleb selle loomisel. <input type="checkbox"/> osalejad teadvustavad koostöö olulisust ühiste	X				Mastery Koolitus OÜ	Direktor	Kooli eelarve

	eesmärkide saavutamisel <input type="checkbox"/> tänu praktilistele koostööülesannetele on leitud innovaatilisi ja efektiivseid tegevusviise, mida rakendada oma igapäevatöös <input type="checkbox"/> kasvanud on osalejate enesemotivatsioon							
Erinevad generatsioonid ja nendega arvestamine.			X			Viljandi Koolituskeskus Vilko MÜ		
<b>VI. Personali vastavus kvalifikatsiooninõuetele</b>								
Tasemekotus	Pedagoogid vastavad kvalifikatsiooninõuetele.	X	X	X	X	Tartu Ülikool/ Tallinna Ülikool	T. Peenema, M. Õunap, A. Vaitmaa	