

Tööõpetus

Õppe- ja kasvatuseesmärgid

Tööõpetusega taotletakse, et õpilane:

- 1) omandab vajalikud oskused ning tööharjumused eluks, võimetele vastavaks tööks ja harrastusteks;
- 2) teab oma peamisi õigusi ja kohustusi töötajana;
- 3) õpib tundma ning õigesti ja säästlikult kasutama materjale, töö- ja tehnilisi vahendeid;
- 4) õpib töötama suulise ja kirjaliku instruksiooni järgi;
- 5) õpib töötama teksti ja elementaarsete tööjooniste toel;
- 6) omandab õiged tehnoloogilised võtted materjalide töötlemiseks, arvestab töötamisel töötervishoiu ja ohutustehnika nõuetega;
- 7) õpib oma tööd kavandama, plaani järgi sooritama, kontrollima ning hindama;
- 8) arendab loovust ja esteetilist maitset;
- 9) õpib töötama üksi ning koos teistega, hindama tööks vajalikke isiksuseomadusi: vastutustunnet, täpsust, püsivust, kriitilist meelt;
- 10) õpib hindama tööd ning iseennast teatud elukutse omandamise seisukohalt;
- 11) on võimeline omandama kutseharidust.

Tööõpetuse õpitulemuste jaotus 1.-2.klassis.

1. klassi lõpuks õpilane:	2. klassi lõpuks õpilane:
<ul style="list-style-type: none"> • tunneb õpitud kasutatava materjali ära (paber, plastiliin, savi, looduslik materjal jms); • joonistab šablooni abil kujundeid; • rebib paberit eesmärgistatult; • lõikab silma järgi ning kontuuri (sirgjoon) mööda paberitükke ja ribasid; • liimib paberit; • voldib paberilehe pooleks ja neljaks ning ruudu diagonaalselt pooleks; • voolib rullimise, veeretamise ja lamendamise teel lihtsamaid kujundeid ja esemeid. 	<ul style="list-style-type: none"> • tunneb ja nimetab õpitud materjale (paber, kartong, plastiliin, savi, riie, lõng, looduslik materjal jms); • kasutab joonlauda sirgjoone tõmbamiseks (läbi ühe ja kahe punkti); • teeb voltimise teel lihtsamaid esemeid; • joonistab šablooni abil kujundeid, lõikab neid välja, liimib ja täiendab; • lõikab õhukest riidet silma järgi; • kasutab õpitud voolimisvõtteid (veeretamine, rullimine, lamendamine, venitamine, pigistamine jms) sõltuvalt eesmärgist.

Tööõpetuse õpitulemuste jaotus 3.-5.klassis

3. klassi lõpuks õpilane:	4. klassi lõpuks õpilane:	5. klassi lõpuks õpilane:
<ul style="list-style-type: none"> • nimetab kasutatud materjalide omadusi: rabe, õhuke, paks, jäme, peenike, pehme, kõva, painduv, tugev (suunamisel); • valib töövõtteid lähtuvalt materjalist: paberi rebimine, lõikamine ja voltimine, savi voolimine erinevate võtetega; • kasutab šablooni; 	<ul style="list-style-type: none"> • teeb punumistöid (palmik, järjehoidja); • lõikab šablooni abil kartongist ja riidest kujundeid; • teeb meisterdamistöid erinevatest materjalidest; • paneb niidi nõelasilmast läbi ja teeb sõlme; • teeb käsitsi lihtõmblust; 	<p>Käsitöös õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tikib üherealisi pisteid; • heegeldab alg-, ahel- ja kinnissilmuseid, heegeldab edasi-tagasi ridadena; • tunneb heegeldamise ja kudumise õpitud tingimärke; • määrab varraste ja lõnga omavahelist sobivust;

<ul style="list-style-type: none"> • kasutab materjali ökonoomselt; • valmistab voltimise teel lihtsamaid kujundeid; • mõõdab paberil pikkusi täissentimeetrites; • lõikab kääridega mitmesuguseid kujundeid paberist, õhemast kartongist ja riidest; • paneb niiti nõelasilmast läbi; • tikib eelpistet; • õmbleb riidele kahe auguga nõöpi; • valmistab tähtpäevalisi ruumikaunistusi. 	<ul style="list-style-type: none"> • õmbleb riidele kannaga nõöpi; • heegeldab alg- ja ahelsilmust; • kasutab materjali ökonoomselt; • kaunistab tähtpäevadeks ruumi; • hindab oma tööd esteetilisest ja praktilisest küljest. 	<ul style="list-style-type: none"> • koob parem- ja pahempidiseid silmuseid edasi-tagasi ridadena; • traageldab väljalõigatud detaile; • õmbleb lihtõmblust, ühekordset palistust ja kahekordset palistust; • õmbleb riidele kannaga ja kannata nõöpi • viimistleb valminud töid (õpetaja abiga). <p>Kodunduses õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • koristab klassiruumi ja oma tuba, valib sobivad koristusvahendid; • hoiab korras oma kooliriided; • valmistab lihtsamaid toite; • katab laua vastavalt menüüle; • täidab elementaarseid lauakombeid; • kaunistab klassiruumi ja oma kodu tähtpäevadeks
--	---	---

		<p>Puidutöös õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none">• teab õppetöökoja sisustust ja korrapidaja ülesandeid;• teab puidu liike (leht- ja okaspuit, kõva ja pehme puit);• teab puidu kiulist ehitust;• oskab kasutada nurgikut ristjoone tõmbamiseks;• oskab mõõta joonlauaga;• kasutab saagimisrenni;• oskab saagida jõhv; -ja võnksaega vineerist kujundeid;• viimistleb pinda lihvpaberiga;• oskab valmistada iseseisvalt lillekeppi;• suhtub loodusse, kaasinimesse ja inimeste kätetöösse austavalt;• oskab järgida koostegemise reegleid.
--	--	---

Tööõpetuse õpitulemuste jaotus 6.-7.klassis.

6.klassi lõpuks õpilane:	7.klassi lõpuks õpilane:
<p>Käsitöös õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none">• kavandab ja valmistab lihtsaid esemeid;• valib tikkimiseks sobivaid materjale ja töövahendeid;• tikib kaherealisi pisteid;• heegeldab ringselt;• koob ringselt;• koob sokki;• käsitseb õmblusmasinat ja õmbleb sellega;• õmbleb kahekordset palistust ja kahekordset õmblust;• viimistleb erinevates tehnikates töid. <p>Kodunduses õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none">• hoiab korras ning kaunistab kodu;• korrastab ja hooldab oma rõivaid;• valib toiduaineid ja valmistab lihtsaid toite;• teab tervisliku toitumise põhimõtteid;• käitub toitu serveerides ja lauas olles viisakalt.	<p>Käsitöös õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none">• kavandab ja valmistab lihtsaid esemeid;• tikib pinnakattepisteid: mähk-, rist-, narmaspiste tikandid;• loeb lihtsamaid heegelskeeme ja koekirju;• heegeldab ääre- ja vahepitse;• koob kahe eri värvi lõngaga;• käsitseb õmblusmasinat ja õmbleb sellega;• õmbleb tõmblukk-kinnist;• vahetab katkiläinud tõmblukku;• töötleb eseme alläärt;• viimistleb ja hooldab valminud töid. <p>Kodunduses õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none">• kasutab lihtsamaid võtteid rõivaste korrastamisel;• kasutab triikrauda ning pesumasinat;• hooldab jalatseid;• valmistab iseseisvalt lihtsamaid toite.

<p>Puidutöös õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hõõveldab antud mõõtmetega nelikantliistu, silindrit ja koonust; • tunneb olulisemaid puidurikkeid ja oskab neid kirjeldada; • oskab kasutada käsipuuri ja töötada puurpingil; • oskab järgata ratsionaalselt; oskab kasutada puidu liimimisel PVA liimi ja surukruvisid; • oskab seadistada hõõvliit; peitliit, hõõvlirauda. 	<p>Puidutöös õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jätkab puittoorikust detaile 45° nurga all; • märgib puittoorikule kõverjoonelise kontuuriga detaile; • mõõdab detaili läbimõõtu nihikuga ja kontrollib harkkaliibriga; • peab oskama puurimisel kasutada šabloone; • puurib avasid silinder- ja reguleeritava puuriga; • oskab valmistada profiil-liistust raami; • oskab treida lihtsamaid silindrilisi esemeid (viilipea, pudrunui, wc paberihoidja pulk); • teab puidu füüsikalisi ja mehhaanilisi omadusi; • treib puidust silindrilisi ja astmelisi detaile.
---	--

Tööõpetuse õpitulemuste jaotus 8.-9.klassis.

8.klassi lõpuks õpilane:	9.klassi lõpuks õpilane:
<p>Käsitöös õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kavandab käsitööeset, valib selle valmistamiseks sobivad materjalid ja töövahendid; • jäljendab mustreid ja kannab need riidele; • teeb pilutamise eeltöid ja tikib pilutikandit; • heegeldab skeemi järgi; • koob skeemide järgi erinevaid koekirju (palmikut, soonikut, poolpatenti); • valmistab lõngast nõöpi; • käsitseb elektriõmblusmasinat; • leiab ja kopeerib lõikeid lõikelehelts; • viimistleb erinevates tehnikates töid; <p>Kodunduses õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kasutab otstarbekalt taskuraha; • kujundab oma tuba; • juhindub pakendiinfost; • katab laua olenevalt ürituse eesmärgist; • valib ja kasutab erinevaid puhastusaineid; • valmistab toite mitmesugustest algmaterjalidest. <p>Puidutöös õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunneb erinevaid pinnatöötlemise ja -viimistlemise mooduseid; • tunneb põhilisi puidutöötlemispinke ja oskab neil ohutult töötada; • oskab mõõta nihikuga; 	<p>Käsitöös õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • valib tikkimiseks, kudumiseks, heegeldamiseks ja õmblemiseks vajaliku materjali, lisandid, töövahendid ning õige tehnoloogia; • jäljendab mustreid ja kannab neid riidele; • heegeldab skeemi järgi; • koob kindaid ja sokke; • koob kirjalist pinda ja lihtsamaid pitsilisi koekirju tingmärkide järgi; • kasutab ainealast teabekirjandust; • loeb ja mõistab valmisriiete etikette, arvestab sellel esitatavat teavet; • hooldab erinevast materjalist rõivaid. <p>Kodunduses õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • korrastab tuba/korterit; • kasutab ja hooldab köögitehnikat; • valmistab toitu, järgides seejuures hügieeninõudeid; • oskab end ja oma peret otstarbekalt majandada; • oskab rakendada säästlikkuse põhimõtteid. <p>Puidutöös õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunneb erinevaid pinnatöötlemise ja -viimistlemise mooduseid; • tunneb põhilisi puidutöötlemispinke ja oskab neil ohutult töötada;

<ul style="list-style-type: none"> • oskab kasutada elektrilisi väikevahendeid; • mööbli remont: toolidel, laudadel, kappidel jne tekkivate lihtsamate vigastuste tundmine ja nende parandamine; • oskab valmistada juhendi järgi lihtsamaid mööbliesemeid; • tunneb sisetreimist ja oskab treida ümartappi; • oskab teha iseseisvalt dekoratiivtaldrikut. 	<ul style="list-style-type: none"> • oskab joonistada detaili kuju ning kartongile kandmine ruudustiku ja lekaali abil; • oskab kasutada elektrilisi käsitööriistu; • valmistab juhendi järgi lihtsamaid mööbliesemeid.
---	--