

## Muusikaõpetus

### Õppe- ja kasvatuseesmärgid

Muusikaõpetusega taotletakse, et õpilane:

- 1) tunneb rõõmu musitseerimisest;
- 2) omandab muusika kuulamise kogemuse;
- 3) laulab ja esineb pingevabalt;
- 4) rikastab oma tundeelu muusikaelamuse kaudu;
- 5) kujundab muusikalist maitset.

### Muusikaõpetuse õpitulemuste jaotus 1.- 2.klassis.

1. klassi lõpuks õpilane:	2. klassi lõpuks õpilane:
<ul style="list-style-type: none"><li>• teeb vahet kõrgel ja madalal helil;</li><li>• teeb vahet kiirel ja aeglasel muusikal;</li><li>• suudab liikuda lihtsa muusika järgi;</li><li>• tunneb rütmivorme TA, TI-TI, oskab neid kaasa plaksutada;</li><li>• suudab mängida tuttavatel rütmipillidel õpitud rütme;</li><li>• suudab kuulata pala rahulikult lõpuni;</li><li>• tunneb ära Eesti hümnid, oskab käituda hümnid laulmise ajal.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• tekitab häält õige kehahoiu ja vaba tooniga;</li><li>• tunneb helipikkusi ja rütmivorme TA, TI-TI, TAA, paus (ühelöögiline);</li><li>• oskab õpitud rütme tuttava laulu saateks kaasa mängida;</li><li>• teeb vahet pikal ja lühikesel helil ja reageerib nendele erinevalt;</li><li>• suudab eristada kurvakõlalisi meloodiat rõõmsakõnalisest;</li><li>• oskab laulda lihtsamat regilaulu koori osa;</li><li>• oskab laulda peast kahte lastelaulu;</li><li>• oskab välja mõelda tegevusi tuttavates laulumängudes;</li><li>• oskab laululehelt kaasa laulda Eesti hümnid ja Virumaa laulu.</li></ul>

### Muusikaõpetuse õpitulemuste jaotus 3.-5.klassis.

3. klassi lõpuks õpilane:	4. klassi lõpuks õpilane:	5. klassi lõpuks õpilane:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• teab peast 3-4 lastelaulu;</li> <li>• suudab tuttavat laulu laulda võimalikult selge diktsiooni ja õige kehahoiuga vaikselt/valjusti;</li> <li>• teab mõnda rahvakalendri tähtpäevadega seotud rahvalaulu, suudab osaleda nende laulmisel (mardi- ja kadrilaulud);</li> <li>• tunneb tuttavas laulus ära rütmivältuse TA-A, reageerib sellele keha liikumisega;</li> <li>• suudab käega viibates tähistada kaheosalist taktimõõtu; tunneb ära kuulatud muusikapala iseloomu (kurb, rõõmus; aeglane, kiire);</li> <li>• oskab laululehelt kaasa laulda Eesti hümnit, Mäetaguse kooli hümnit ja Virumaa laulu;</li> <li>• tunneb õpitud laulumänge, oskab neid kaasa laulda-mängida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• laulab peast 4-5 laulu vaba ning kõlava tooniga, selge diktsiooniga;</li> <li>• suudab laulmise ajal muuta hääle tugevust;</li> <li>• tunneb ära 3-osalise taktimõõdu, oskab seda seostada valsi rütmiga;</li> <li>• teeb vahet marsil ja valsil, oskab valida õige liikumisviisi;</li> <li>• mõistab terminite <i>valss, orkester, orkestrijuh</i> tähendust;</li> <li>• tunneb rütmivältust TAA-A, tunneb selle ära õpitud laulus;</li> <li>• tunneb ära puhkpillide mängu, suudab seda eristada keel- ja löökpillide mängust;</li> <li>• oskab mängida laulumänge paarides, sh paaride vahetusega.</li> <li>• oskab laululehelt kaasa laulda Eesti hümnit, Mäetaguse kooli hümnit ja Virumaa laulu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oskab laulda peast 4-5 laulu, suudab laulda vaba ning kõlava tooniga, selge diktsiooniga.</li> <li>• oskab lahendada lihtsamaid rütmülesandeid 2/4 taktimõõdus;</li> <li>• teeb vahet 2- ja 3-osalisel taktimõõdul;</li> <li>• tunneb tuttavas laulus ära rütmid TAI-RI, suudab seda imiteerida mingil rütmipillil;</li> <li>• saab aru väljenditest <i>valjult, vaikselt, valjenedes, vaibudes</i> ja oskab oma hääle tugevust vastavalt muuta;</li> <li>• oskab iseloomustada kuulatud muusikat: vaikne, vali, rõõmus, kurb;</li> <li>• teab mõnda Eesti heliloojat, oskab nimetada tema kirjutatud lastelaulu;</li> <li>• tunneb eesti rahvapille, oskab neid nimetada.</li> <li>• tunneb mõningaid orkestripille, oskab neid nimetada.</li> <li>• tunneb mõisteid <i>koor, orkester, dirigent</i>;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• teab regilaulu tähendust ja laulmisviisi, oskab laulda mõnda uuemat rahvalaulu.</li> </ul>
--	--	---

### Muusikaõpetuse õpitulemuste jaotus 6.-7.klassis.

6. klassi lõpuks õpilane:	7. klassi lõpuks õpilane:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• teab ja oskab nimetada mõnda Eesti esimest heliloojat;</li> <li>• teab mõningaid olulisemaid fakte eestlaste laulu- ja tantsupeost;</li> <li>• eristab kõrget ja madalat mees- ja naishäält, oskab nimetada häälerühmi kooris;</li> <li>• omab ülevaadet õpitud rahvaste muusikast;</li> <li>• tunneb õpitud rütmstruktuure lauludes, muusikas;</li> <li>• eristab duur- ja moll-helilaadi kuulmise järgi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• teab mis on häälemurre, tunneb häälehoiu põhimõtteid ja oskab neid rakendada häälemurde perioodil;</li> <li>• tunneb ja oskab võrrelda uuemat ja vanemat rahvalaulu;</li> <li>• tunneb rahvapille, oskab neid nimetada;</li> <li>• tunnetab rõhulist osa 2/4, 3/4, 4/4 taktimõõtuks, oskab nendes taktimõõtuks mängida lihtsamaid pillisaateid;</li> <li>• oskab nimetada keelpille, puhkpille, löökpille, klahvpille;</li> <li>• teeb muusika kuulamisel vahet erinevat liiki pillidel;</li> </ul>

## Muusikaõpetuse õpitulemuste jaotus 8.-9.klassis.

8. klassi lõpuks õpilane:	9. klassi lõpuks õpilane:
<ul style="list-style-type: none"><li>• laulab peast 5-6 laulu;</li><li>• laulab pingevalt, õige hingamise ja selge diktsiooniga;</li><li>• tunneb viiuli- ja bassivõtit;</li><li>• tunneb pärisnoodinimesid ning 1. oktavi nootide asukohti klaviatuuril ja noodijoonestikul;</li><li>• tunneb klaviatuuri, oskab nimetada erinevaid klahvpille;</li><li>• on tuttav erinevate pop- ja rockmuusikastiilidega;</li><li>• oskab nimetada mõningaid kuulsaid pop- ja rockmuusika esindajaid (lauljaid, ansambleid);</li><li>• tunneb taktimõõte 2/4, 3/4, 4/4, oskab lahendada neis rütmülesandeid ning mängida rütmipillisaateid;</li><li>• tunneb rütminote TA, TI-TI, TAI-RI, TIRI-TIRI, TI-TIRI, TIRI-TI, TA-A. TA-A-A, TA-A-A-A, pausid.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• laulab pingevalt tuttavaid lihtsa meloodiaga laule;</li><li>• on omandanud muusika kuulamise ja musitseerimise kogemuse;</li><li>• tunneb ja suudab rütmipillidel mängida levinumaid rütmistruktuure;</li><li>• tunneb õpitud rütminote ning oskab neid kasutada laulmisel ja pillimängus;</li><li>• oskab laulda peast Eesti hümnid, Mäetaguse kooli hümnid ja Virumaa laulu;</li><li>• nimetab levinumaid õpitud muusikapalu ja laule;</li><li>• väärtustab eesti rahvamuusikat, teab regilaulu ja uuema rahvalaulu laulmise traditsioone;</li><li>• teab erinevaid muusikažanre <i>oper, operett, muusikal, ballett, sümfoonia</i>;</li><li>• teab ansambli ja orkestri tähendusi;</li><li>• teab pillirühmi sümfooniaorkestris;</li></ul>