

Inglise keel

Õpetuse eesmärgid

Inglise keelega taotletakse, et õpilane:

- 1) õpib kuulama ja mõistma igapäevast võõrkeelset kõnet ja vestlust;
- 2) tunneb võõrkeele hääldust, intonatsiooni ja rütmi;
- 3) omandab sõnavara, mis on vajalik elementaarseks eluliseks toimetulekuks;
- 4) suudab ja julgeb realiseerida oma kõnesoovi eluliselt vajalikes situatsioonides;
- 5) orienteerub igapäevases lihtsas verbaalses teabes;
- 6) oskab täita lihtsamaid tarbekirja blankette;
- 7) õpib kasutama sõnaraamatuid, vestlussõnastikke;
- 8) omandab elementaarsed keeleteadmised ja oskab neid kõnes kasutada
- 9) tunneb õpitavat võõrkeelt kõnelevaid maid ja nende rahvaid.

Inglise keele õpitulemused 5. klassi lõpuks:

Õppesisu	Taotletavad õpitulemused
Kõnearendus- ja lugemisteemad	
Mina (nimi, sugu, vanus)	• tunneb ära õpitud sõnad ja väljendid suulises kõnes ja kirjalikes lühikestes tekstides, saab aru nende tähendusest;
Perekond (ema, isa, õde, vend)	• vastab lühikestele väga lihtsatele küsimustele õpitu ulatuses; oskab esitada väga lühikesi lihtsaid küsimusi;
Kool, klass	• tunneb tähestikku, tunneb ära õpitud sõna kirja pildi;
Kodu (maja, linnas-maal, tuba, mööbel)	• oskab teha ära kirja võõrkeelsetest tekstidest;
	• oskab kirjutada oma isikuandmeid;
	• suhtub positiivselt võõrkeele õppimisse.

<p>Suhtlusoskus</p> <p>Tervitamine, hüvastijätmine</p> <p>Enda tutvustamine</p> <p>Palumine, tänamine</p>	<ul style="list-style-type: none"> oskab ennast tutvustada; oskab lihtsamaid keelendeid: tervitada, jätta hüvasti, küsida kaaslaste nime, paluda ja tänada.
<p>Kuulamisoskus</p> <p>Üksikute sõnade ja sõnaühendite kuulamine</p> <p>Õpetaja korralduste kuulamine</p> <p>Laulude ja luuletuste kuulamine</p>	<ul style="list-style-type: none"> saab aru õpetaja antud lihtsamatest töökorraldustest ja oskab neid täita; saab aru lihtsamatest teemal tutvavatest sõnadest, lausemudelitest.
<p>Kirjutamisoskus</p> <p>Suurte ja väikeste kirjatähtede kalligraafiliselt õige kirjutamine</p> <p>Tähtede omavahelised seosed</p> <p>Ärakirjutamisharjutused</p>	<ul style="list-style-type: none"> oskab õigesti kirjutada lihtsamaid õpitud sõnu
<p>Lugemisoskus</p> <p>Tähestiku lugemine</p> <p>Lausetest ja õpitud sõnadest koosnevate lühitekstide lugemine</p>	<ul style="list-style-type: none"> saab aru lihtsamatest teemal tutvavatest sõnadest ja lausetest; oskab lugeda õpitud dialooge ja lühitekste.
<p>Hääldeoskus</p> <p>Häälkute korrektne häälamine</p> <p>Silbi- ja sõnarõhud</p>	
<p>Keeleteadmised</p> <p>Nimisõnad (ainsus ja reegliäärane mitmus)</p> <p>Artikkel (umbäärane ja määrav)</p> <p>Arvsõnad (põhiarvsõnad 1-10)</p> <p>Asesõnad (isikulised, omastavad)</p> <p>Tegusõnad (be, have 1. ja 3. pöördes)</p> <p>Tegusõna vormistik (Present Simple)</p> <p>Eessõnad (on, in)</p> <p>Lauseõpetus (lihtlause jaatav ja eitav vorm)</p>	

Tähestik (tähtede nimetus ja nende häälimine)	
---	--

Inglise keele õpitulemused 6. klassi lõpuks:

Õppesisu	Taotletavad õpitulemused
Kõnearendus- ja lugemisteemad Mina ise (välimus, riietus) Minu pere ja lemmikloomad (pereliikmed, lemmikloomad) Minu kodukoht (loodus, loomad, ilm, aastaajad) Minu kool ja klass (koolipäev, sõbrad, õpetajad) Minu päev (igapäevased toimingud, toit, söömine) Signaalsõnad (põhiarvud, nädalapäevad, kellaajad, aastaajad, värvid)	<ul style="list-style-type: none"> • saab aru õpitud sõnadest ja lühikestest lausetest; • reageerib adekvaatselt lihtsatele küsimustele ja korraldustele; • mõistab lihtsaid sagedamini esinevaid väljendeid ja sõnu sisaldavaid tekste; • kasutab õpitud sõnu ja väljendeid oma (küsimuste esitamine, küsimustele vastamine) vajaduste väljendamiseks; • suudab kirjutada lühikesi lauseid ja fraase enda ja oma lähima ümbruse kohta.

Suhtlusoskus Tervitamine ja hüvastijätt Enda ja teiste esitlemine Tänamine Vabandamine Telefoninumbri ütlemine Millegi ulatamine ja vastuvõtmine Õnnitlemine ja head soovid jõuludeks, uueks aastaks	
Kuulamisoskus Rollimängude kuulamine lindilt Õpetaja antud korralduste kuulamine Kaasõpilaste kuulamine	<ul style="list-style-type: none"> • saab aru korraldustest, mida õpetaja tunnis kasutab; • saab aru lihtsamatest pöördumistest;

Laulude ja luuletuste kuulamine	<ul style="list-style-type: none"> • saab aru jõukohastest tekstidest (õpitud sõnavara ja lausemallid, arusaadav sisu).
Kõnelemisoskus Õpitud sõnade ja lausemudelite abil lühijutukese koostamine Oma nime, vanuse ütlemine Luuletuse, laulu peast teadmine Repliikide järjestamine dialoogiks	<ul style="list-style-type: none"> • oskab rääkida endast, oma kodust, perekonnast; • oskab tutvustada ennast ja oma sõpra; • oskab ütelda oma aadressi; • oskab soovida õnne sünnipäevaks; • oskab väljendada kellaega täistundides; • oskab väljendada päeva- ja aasta-aegu; • oskab ütelda oma telefoninumbrit;
Lugemisoskus Õpiku teksti lugemine Käekirjalise teksti lugemine (tahvlilt, töölehel, oma vihikust); Lühiteadete lugemine tahvlilt Luuletuse lugemine	<ul style="list-style-type: none"> • saab aru tuttava sõnavaraga lühitekstidest; • saab aru lühikesest tööjuhendist.
Kirjutamisoskus Õpitud sõnade kirjutamine hääldusele vastava mittevastava kirja- ja pildipuhul 3-4-lauselise teksti kirjutamine Lünkharjutuste täitmine Lünkadega sõnasse puuduva tähe või silbi kirjutamine.	<ul style="list-style-type: none"> • oskab abiga täita lünkharjutust; • oskab kirjutada oma aadressi; • oskab juhendamisel lõpetada lauseid ja fraase.

<p>Keeleteadmised</p> <p>Nimisõnad (ainsus ja mitmus)</p> <p>Artikkel (umbmäärane ja määrav)</p> <p>Omadussõnad (omadussõna ühildumine nimisõnaga)</p> <p>Arvsõnad ja mõõtühikud (kellaaeg- täistunnid)</p> <p>Asesõnad (isikulised- , omastavad- , näitavad asesõnad)</p> <p>Eessõnad (enamkasutatavad eessõnad <i>in, on, under</i>)</p> <p>Arvsõnade tuletusliited -teen, -ty</p> <p>Lauseõpetus (lihtlaused, sõnajärg jaatavas-, eitavas- ja küsivas lauses), lühivastused</p> <p>Inglise tähestik (tähtede nimetused, nende häälimine)</p>	
--	--

Inglise keele õpitulemused 7. klassi lõpuks:

Õppesisu	Taotletavad õpitulemused
<p>Kõnearendus- ja lugemisteemad</p> <p>Mina ise (välimus, riietus)</p> <p>Minu pere ja lemmikloomad (pereliikmed, lemmikloomad)</p> <p>Minu kodukoht (loodus, loomad, ilm, aastaajad)</p> <p>Minu kool ja klass (koolipäev, sõbrad, õpetajad)</p> <p>Minu päev (igapäevased toimingud, toit, söömine)</p> <p>Signaalsõnad (põhiarvud, nädalapäevad, kellaajad, aastaajad, värvid)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • saab aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest ja tuttava situatsiooniga seotud lühikestest dialoogidest; • saab aru lihtsatest kirjalikest tekstidest, mis on seotud igapäevaelu ja vajadustega; • oskab suuliselt lühidalt tutvustada ennast ja oma lähiümbrust; • suudab alustada ja lõpetada lühivestlust õpitud teemade piires; osaleda lühidialoogis õpitud sõnavara ja lausemallide piires;

	<ul style="list-style-type: none"> • kirjutab lihtsaid lühiteateid igapäevaeluga seotud tegevustes (nt postkaart, kutse); • oskab näidise järgi lühikesi kirjeldavaid tekste koostada.
<p>Suhtlusoskus</p> <p>Tervitamine ja hüvastijätt</p> <p>Enda ja teiste esitlemine</p> <p>Tänamine</p> <p>Vabandamine</p> <p>Telefoninumbri ütlemine</p> <p>Millegi ulatamine ja vastuvõtmine</p> <p>Õnnitlemine ja head soovid jõuludeks, uueks aastaks</p>	

<p>Kuulamisoskus</p> <p>Rollimängude kuulamine lindilt</p> <p>Õpetaja antud korralduste kuulamine</p> <p>Kaasõpilaste kuulamine</p> <p>Laulude ja luuletuste kuulamine</p>	<ul style="list-style-type: none"> • saab aru korraldustest, mida õpetaja tunnis kasutab; • saab aru lihtsamatest pöördumistest; • saab aru jõukohastest tekstidest (õpitud sõnavara ja lausemallid, arusaadav sisu);
<p>Kõnelemisoskus</p> <p>Õpitud sõnade ja lausemudelite abil lühijutukese koostamine</p> <p>Luuletuse, laulu peast teadmine</p> <p>Repliikide järjestamine dialoogiks</p>	<ul style="list-style-type: none"> • oskab rääkida endast, oma kodust, perekonnast; • oskab rääkida oma klassist; • tutvustab ennast ja oma sõpra; • oskab väljendada enda/teiste vanust; • nimetab (aasta, kuud, nädalapäevad, kellaeg, päevaaeg); • häälib oma nime.

<p>Lugemisoskus</p> <p>Õpiku teksti lugemine</p> <p>Käekirjalise teksti lugemine (tahvlilt, töölehel, oma vihikust)</p> <p>Lühiteadete lugemine tahvlilt</p> <p>Luuletuse lugemine</p>	<ul style="list-style-type: none"> • saab aru tuttava sõnavaraga lühitekstidest; • saab aru lühikesest tööjuhendist.
<p>Kirjutamisoskus</p> <p>Õpitud sõnade kirjutamine hääldusele vastava ja mittevastava kirja pildi puhul</p> <p>3-4-lauselise teksti kirjutamine</p> <p>Lünkharjutuste täitmine</p>	<ul style="list-style-type: none"> • oskab eeskuju järgi kirjutada õnnesoovi; • oskab abiga täita lünkharjutust; • oskab juhendamisel lõpetada lauseid ja fraase.
<p>Keeleteadmised</p> <p>Nimisõnad (ainsus ja mitmus)</p> <p>Artikkel (umbmäärane ja määrav)</p> <p>Omadussõnad (omadussõna ühildumine nimisõnaga)</p> <p>Arvsõnad ja mõõtühikud (kellaeg-täistunnid)</p> <p>Asesõnad (isikulised-, omastavad-, näitavad asesõnad)</p> <p>Eessõnad (enamkasutatavad eessõnad <i>in, on, under</i>)</p> <p>Lauseõpetus (lihtlauseid, sõnajärg jaatavas-, eitavas- ja küsivas lauses), lühivastused</p> <p>Inglise tähestik (tähtede nimetused, nende häälimine)</p> <p>Õigekiri: suur ja väike täht</p>	

Inglise keele õpitulemused 8. klassi lõpuks:

Õppesisu	Taotletavad õpitulemused
<p>Kõnearendus- ja lugemisteemad</p> <p>Mina ise (välimus, iseloom, huvid)</p> <p>Minu pere ja kodu (linn, küla, maja, korter, aed, õu)</p> <p>Minu kool ja klass (koolipäev, koolitee, õppeained, sõbrad, õpetajad)</p> <p>Minu harrastused ja vaba aeg (sport, kino, muusika)</p> <p>Mina ja minu arvamus (meeldib ei meeldi)</p> <p>Eestlased ja naaberrahvad (asukoht, keel, pealinn, raha)</p>	<ul style="list-style-type: none">• saab õpitud temaatika piires aru ühidualoogidest ja tekstidest;• saab aru lühikestest lihtsatest tekstidest (nt postkaardid, teeviidad, teated, sõnumid) ja leiab neist vajaliku teabe;• saab aru lihtsatest kirjalikest tööjuhustest;• osaleb lihtsates lühikestes igapäevaelulistes suhtlussituatsioonides;• saab aru olulisest teabest olmetekstides (menüü, juhendid, lihtsamad küsimustikud).
<p>Suhtlusoskus</p> <p>Nime ja aadressi küsimine</p> <p>Reageerimine telefonikõnedele</p> <p>Oma soovi väljendamine ja kaaslase soovi küsimine</p> <p>Heakskiidu ja üllatuse väljendamine</p> <p>Millegi ulatamine ja vastuvõtmine</p> <p>Õnnitlemine ja head soovid jõuludeks, uueks aastaks</p>	

<p>Kuulamisoskus</p> <p>Õpetaja ja kaasõpilaste kõne kuulamine/arusaamine, kuulamisülesannete täitmine</p> <p>Raadio ja teleri kuulamine</p> <p>Laulude ja luuletuste kuulamine</p>	<ul style="list-style-type: none"> • saab aru tunnis kasutatavatest tööjuhenditest, pöördumistest, lihtsatest keelenditest, mida õpetaja tunnis kasutab; • saab aru lihtsamatest tekstidest õpitud sõnavara piires.
<p>Kõnelemisoskus</p> <p>Õpitud sõnade ja lausemudelite abil lühijutukese koostamine</p> <p>Luuletuse, laulu peast teadmine</p>	<ul style="list-style-type: none"> • räägib oma klassist; • vastab küsimustele õpitud temaatika piires; • kasutab õpitud keelendeid igapäevastes olukordades: tutvustab iseennast/oma kaaslast.
<p>Lugemisoskus</p> <p>Õpiku teksti lugemine</p> <p>Käekirjalise teksti lugemine (tahvlilt, töölehel, oma vihikust)</p> <p>Lühiteadete lugemine</p> <p>Sõnaraamatu kasutamine juhendamisel (ka neti kasutamine)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • saab aru teksti sisust 3-4 tundmatu sõna olemasolul; • saab aru lihtsamatest kirjalikest tööjuhenditest.
<p>Kirjutamisoskus</p> <p>Õpitud sõnade kirjutamine hääldele vastava ja mittevastava kirjapildi puhul</p> <p>Õnnitluste kirjutamine, kirjale aadressi kirjutamine</p>	<ul style="list-style-type: none"> • oskab eeskuju järgi kirjutada õnnesoovi; • täidab õigesti lünkharjutust; • oskab õigesti kirjutada õppeotstarbeliste mõistatuste ja ristsõnade lahendamiseks vajalikke sõnu (abivahendeid kasutades).

<p>Keeleteadmised</p> <p>Nimisõnad (ainsus ja mitmus)</p> <p>Artikkel (umbmäärane ja määrav)</p> <p>Omadussõnad (võrdlusastmed)</p> <p>Arvsõnad ja mõõtühikud (järgarvud, kuupäev, aasta, kellaeg).</p> <p>Enamkasutatavad eessõnad</p> <p>Lauseõpetus (lihtlauseid), lühivastused</p> <p>Inglise tähestik (tähtede nimetused, nende häälimine)</p> <p>Õigekiri: nimisõna mitmuse lõpud; suur ja väike täht</p>	
--	--

Inglise keele õpitulemused 9. klassi lõpuks:

Õppesisu	Taotletavad õpitulemused
<p>Kõnearendus- ja lugemisteemad</p> <p>Mina ise (välimus, iseloom, huvid)</p> <p>Minu pere ja kodu (linn, küla, maja korter, aed, õu)</p> <p>Minu kool ja klass (koolipäev, koolitee, õppeained, sõbrad, õpetajad)</p> <p>Minu harrastused ja vaba aeg (sport, kino, muusika)</p> <p>Mina ja minu arvamus (meeldib, ei meeldi)</p> <p>Eestlased ja naaberrahvad (asukoht, keel, pealinn, raha)</p> <p>Inglise keelt kõnelevad rahvad (asukoht, pealinn, raha)</p> <p>Tarbekiri (kirja ja postkaardi kirjutamine)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • on omandanud esmased teadmised õpitava keele maa(de) kultuurist; • saab aru lihtsatest dialoogidest, väga lühikestest juttudest, teadetest ja sõnumitest tuttavatel teemadel, mis on seotud igapäevaeluga; • loeb sageli kasutatava sõnavaraga lühikesi tekste ja faktilist infot sisaldavaid tekste (nt kuulutused, isiklikud kirjad), leiab tekstis sisalduvat infot; • tutvustab suuliselt ennast, oma huvisid ja oma pereliikmeid, kirjeldab lähiümbrust ja tegevusi õpitud sõnavara ja lausemallide piires; • kirjutab lühikesi ja lihtsaid tekste:

	erinevat tüüpi sõnumeid, kirjeldusi, minevikus toimunud tegevusi, kirjeldab oma tundeid ja arvamusi.
--	--

<p>Suhtlusoskus</p> <p>Nime ja aadressi küsimine</p> <p>Reageerimine telefonikõnedele</p> <p>Oma soovi väljendamine ja kaaslase soovi küsimine</p> <p>Loa palumine, lubamine ja keeldumine</p> <p>Heaskiidu ja üllatuse väljendamine</p> <p>Millegi ulatamine ja vastuvõtmine</p>	
<p>Kuulamisoskus</p> <p>Õpetaja ja kaasõpilaste kõne kuulamine/arusaamine, kuulamisülesannete täitmine</p> <p>Raadio ja teleri kuulamine</p> <p>Laulude ja luuletuste kuulamine</p>	<ul style="list-style-type: none"> • saab aru tunnis kasutatavatest tööjuhenditest, pöördumistest; • saab aru lihtsatest keelenäidetest, mida õpetaja tunnis kasutab; • saab aru lihtsamatest tekstidest õpitud sõnavara piires.
<p>Kõnelemisoskus</p> <p>Õpitud sõnade ja lausemodelite abil lühijutukese koostamine</p> <p>Repliikide järjestamine dialoogiks</p>	<ul style="list-style-type: none"> • oskab rääkida oma klassist; • vastab küsimustele õpitud temaatika piires; • kasutab õpitud keelendeid igapäevastes olukordades; • kasutab õigeid fraase asju ulatades ja vastu võttes, vabandades, luba küsides; • väljendab olemasolu/puudumist, kuuluvust, enda/teiste vanust, aega (aasta, kuud); • nimetab nädalapäevi, kellaaega, päevaaega, omadusi (värvi, hinda); • häälib korrektselt tähti ja võõrhäälikuid.

<p>Lugemisoskus</p> <p>Õpiku teksti lugemine</p> <p>Käekirjalise teksti lugemine (tahvlilt, töölehel, oma vihikust)</p> <p>Lühiteadete lugemine</p> <p>Sõnaraamatu kasutamine juhendamisel</p> <p>Luuletuse lugemine</p>	<ul style="list-style-type: none"> • saab aru teksti sisust 3-4 tundmatu sõna olemasolul; • saab aru lihtsamatest kirjalikest tööjuhenditest.
<p>Kirjutamisoskus</p> <p>Õpitud sõnade kirjutamine hääldusele vastava ja mittevastava kirja pildi puhul</p> <p>Aadressi ja isikuandmeid nõutavate ankeetide täitmine</p> <p>Õnnitluste kirjutamine, kirjale aadressi kirjutamine</p>	<ul style="list-style-type: none"> • oskab eeskujuga järgi kirjutada lihtlauseid, tuttavat, teksti; • täidab õigesti lünkharjutust; • oskab õigesti kirjutada õppeotstarbeliste mõistatuste ja ristsõnade lahendamiseks vajalikke sõnu (abivahendeid kasutades).
<p>Keeleteadmised</p> <p>Nimisõnad (ainsus ja mitmus)</p> <p>Artikkel (umbmäärane ja määrav)</p> <p>Omadussõnad (võrdlusastmed)</p> <p>Arvsõnad ja mõõtühikud (järgarvud, kuupäev, aasta, kellaeg)</p> <p>Lauseõpetus (lihtlauseid), lühivastused</p> <p>Inglise tähestik (tähtede nimetused, nende häälimine)</p> <p>Õigekiri: nimisõna mitmuse lõpud; suur ja väike täht</p>	