

Mäetaguse Põhikooli Hoolekogu koosoleku protokoll nr.2

Toimus 19.04.2017 kell 17.00-18.40

Osaesid:

lastevanemate esindajana - Andrus Aamer, Karine Võhmar, Jaan Sepp, Jacklyn Roos, Airi Nano

Kooli esindajana: Veera Sibrik, Tiit Salvan, Erika Prave

Õpilaste esinadajana: Elizabeth-Shaida Malik

Volikogu esindajana - Veljo Kingsep

Vallavalitsuse esindajana – Tauno Võhmar, Kairi Soomer

Koosolekut juhatas: Hoolekogu esimees A. Aamer

Koosolekut protokollis: K.Võhmar

Päevakord

1. Järelvalve tulemustest
2. Hoolekogu ettepanek loovainete hindamissüsteemi muutmisest
3. Vanemate tõstatatud küsimused

1. Järelvalve tulemustest

Kooli direktor V. Sibrik andis ülevaate jaanuarikuus toimunud riikliku järelvalve õiendist.

Järelvalve viibis koolis 16.-21. jaanuar 2017. 15. märtsil saabus õiend järelvalve kohta.

Järelvalve õiendis on tehtud järgnevad ettepanekud:

1. Ettepanek koolipidajale: Seoses HEV laste suure arvuga (30% õpilaste üldarvust) leida võimalus HEV kordinaatori ametikoha koormuse suurendamiseks.

Hoolekogu esimees: Kas direktori arvates on vajadust suurendada HEV kordinaatori koormust?

Direktor: Koormust võiks suurendada, kuna abi vajavaid lapsi on palju.

Otsus: HEV kordinaatori ametikohta suurendada 0,5 kohani.

2. Ettepanekud direktorile:

- 1) Korrastada õpilasesinduse ja hoolekogu protokollid
- 2) Viie õpetaja kvalifikatsioon ei vasta nõuetele. Leida 31. augustiks kvalifitseeritud õpetajad.

Direktor: Õpilasesindust toetame protokollide korrektset vormistamisel. Kvalifitseeritud kaadri leidmiseks korraldame lähiajal konkursi.

Otsus: 1. Hoolekogu võttis teadmiseks protokollid korrastada ja viia vastavusse nõuetega.

2. Hoolekogu tunnustab kooli tehtud töö eest.

2. Hoolekogu ettepanek loovainete hindamissüsteemi muutmisest

Ettepanek: Loovainetes rakendada mitmeeristavat hindamist.

Tehnoloogiaõpetaja seisukoht T. Salvan: Aineteüleselt saaks seda teha. PGS toetab numbrilist hindamist. Õpetaja saab lapse individuaalust ka numbrilise hindamisega arvestada. Kooli õppekava toetub riiklikule õppekavale. Õppekavas on püstitatud lõppeesmärgid. Sel juhul tuleb arvestuslik hindamine ära märkida ka õppekavasse. Arutelu numbrilise ja arvestusliku hindamise teemal.

Hoolekogu esimees: Kas arvestuse aluseks ei saaks võtta näiteks konkreetset lõputööd?

T. Salvan: Projektitöö ei saa olla hinde saamisel määrava tähtsusega.

Kooli direktor tutvustas kuidas teha õppekavasse täiendusi (nt, hindamissüsteemi muutmine).

T. Salvan: Arvestatud ja mittearvestatud süsteemi puhul kaob lastel ära pingutusmoment.

Põhikoolis vajab selline üleminek tõsist järelemõtlemist.

Otsus: Loovainete hindamisel pöörata rohkem tähelepanu laste individuaalsetele võimetele.

3. Muud vanemate tõstatatud küsimused

1) A. Aamer: Mäetaguse Põhikooli II poolaasta vaheajad ei lähe riiklike vaheaegadega kokku. See takistab erinevates koolides õppivate laste omavahelist suhtlemist.

Direktor: Koolivaheajad kinnitatakse haridus- ja teadusministri määrusega. Juba praegult on kinnitatud riiklikud koolivaheajad järgneva, 2017/2018 õ-a-ks. Alates järgmisest õppeaastast minnakse riiklikult üle viiele vaheajale. Seega kaob ära erinevus koolivaheaegade osas.

2) On uuesti üles kerkinud probleem, et õpilased käivad vahetundide ajal suitsetamas. Tubakaseaduse §29 pkt 2, ütleb et „Suitsetamine on keelatud koolieelse lasteasutuse, põhikooli, gümnaasiumi, kutseõppeasutuse, huvikooli, avatud noortekeskuse või noorte püsilaager ja noorte projektlaager ruumides ning nende piiratud maa-alal“. Lähtuvalt sellest võtab kool seisukoha, et väljaspool kooli territooriumit suitsetavad õpilased ei ole otseselt kooli probleem. Muidugi, kui kooli teavitatakse nendest, siis kutsustakse politsei, kes koostab protokollid. Kool aga ei võta endale vastutust, selle ees et õpilased käivad vahetundide ajal väljaspool kooli piirkonda suitsu tegemas.

3) K. Võhmar: segadus on kooli ja Jalgpalliklubi SK Zenit kokkulepetes. Kord lastakse treening laupäevit saali, siis jälle ei lasta.

Direktor: Laupäevased treeningute ajad ei sobi koolile. Meil ei ole kaadrit, kes teeks laupäeviti ukseid lahti ning pärast treeningut koristaks saali. Muudes aegades oleme jõudnud

kokkuleppele. Lastevanematelt on tulnud tagasisidet, et treener ei oska eesti keelt. See on mõjutanud päris mitme lapse treeningul osalemist.

4) Ülevaade 1.klassi arengust.

Direktor: 1.klass ei olnud sügisel sotsiaalselt kooliks valmis. Aastaga on ära tehtud suur töö.

Lapsed on suutelised keskenduma õppetööle, käima kontserditel ning õppima grupina õues.

Tugiisik J.Roos: Klassi uksele on lastel reeglid: me mängime ja ei jookse.

Direktor: Me oleme loonud neile lastele soodsad tingimused: ostsime mänguasjad ja vaibad, et nad saaksid mängida ja ei läheks jooksmas.

A.Aamer: Kuidas mõjutavad 1.klassi lapsed kooli keskkonda?

Direktor: Nad on meie piirkonna lapsed, seega on nad meie kooli lapsed. Me peame neile looma vastavad tingimused.

K.Soomer: Kõik tõsiselt rasked olukorrad arutatakse läbi.

J:Roos: Palju oleneb ka sellest, kuidas lapsega kontakt luua.

E.-S. Malik: Olin õpetajate päeval nende õpetaja. Alguses oli raske, kuid lõpuks sain kontakti.

E.Prave: Me saame muuta vaid oma suhtumist.

Esimees Andrus Aamer

Protokollija Karine Vöhmar